**Конспект НОД по познавательному развитию в младшей группе «Осень в лесу»**

Задачи:

- Образовательные: создавать условия для формирования представлений об **осени**, о признаках и приметах **осени**. Способствовать углублению и обобщению знаний о диких животных, деревьях. Продолжать знакомить с характерными особенностями времен года – **осень**, с правилами поведения в **лесу**. Формировать умение соизмерять один предмет с другим по высоте.

- **Развивающие**: способствовать **развитию памяти**, связной речи, умению слушать друг друга.

- Воспитательные: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.

Методы и приемы:

- Наглядные: рассматривание игрушек, картин.

- Словесные: художественное слово, загадки, вопросы к детям, подсказки, поощрения.

Предварительная работа:

Наблюдение за погодой, чтение стихотворений об **осени**, показ иллюстраций и фотографий **осени**.

Оборудование: картинки деревьев (елки, березы, игрушки гномик, зайчики, белка, еж, мишка, разноцветные листья, грибы.

**Ход НОД:**

- Ребята, вы слышите, кто - то там шуршит? *(дети прислушиваются)*

- Ой, ребята, да это же гномик, лесной человечек. Давайте поздороваемся с гномиком. *(дети здороваются)*. А какой гномик? *(маленький)* А как вы думаете, у гномика какое настроение? *(хорошее)* Конечно, хорошее, ведь гномик нам улыбается, давайте тоже улыбнемся и погладим его.

- Ой, посмотрите, а что это гномик нам принес? *(листочки)*

- Какие листочки? *(красивые, разноцветные, красные, желтые, зеленые)*.

- Дети, а разноцветные листочки в какое время года бывают? *(****осенью****)* - - Значит какие листочки? *(****осенние****)*

- Правильно дети, это **осенние листочки**. Все они разного цвета, но больше всего желтых, золотистых листочков, поэтому ребята, про **осень так и говорят**: *«Золотая****осень****»*.

- Какая **осень**? *(золотая)*

Ребята,а гномик хочет рассказать нам стихотворение:

«**Осень золотая**

Ходит по дорожкам.

У нее на ножках

Желтые сапожки.

У нее на платьице

Листики цветные,

А в ее лукошке

Есть грибы лесные!»

- Ребята, а вы любите **осень**? *(да)*. Гномик тоже говорит, что это его самое любимое время года. Дети, а как вы думаете, за что гномик любит **осень**? *(****осенью очень красиво****, разноцветный листопад и др.)*

- А вы хотите побывать в **осеннем лесу**? *(да)*

(Предлагаю детям закрыть глаза, ведь гномик волшебник и мы с вами окажемся в **осеннем лесу**, где живет гномик).

Ребята,давайте скажем хором волшебные слова:

«Хлопну, топну, повернусь.

И в лесочке окажусь».

Картина **осеннего леса**

- Дети, откройте глаза и посмотрите, как красиво вокруг.

- Какие деревья? *(разноцветные, красивые)*.

- Ребята, скажите мне, пожалуйста, они все одинаковые? *(нет, есть высокие и низкие – показывают)*

- А как вы думаете, какие здесь живут животные? *(перечисляют)*

-А как можно их назвать одним словом? *(Дикие)*

Умнички, а почему их так назвали? (потому что, дикие животные живут в **лесу** и сами добывают себе пищу)

- Ребята, а что делают **осенью животные**? *(готовятся к зиме)*. А кто мне скажет, как нужно вести себя в **лесу**? *(тихо, не шуметь, не кричать, чтобы не напугать животных)*.

Давайте, с вами погуляем по **лесу**.

**Физминутка**

Ой, ребята, вы слышите, кто-то там под елочкой шуршит? *(да)*.

А чтобы узнать, кто это, вам надо отгадать загадку.Слушайте внимательно:

«Он в лесу живёт под ёлкой,

Носит острые иголки.

Ходит-бродит вдоль дорожек

Весь колючий братец.» *(ёжик)*

Правильно ребята, это ежик! Давайте подойдем поближе и посмотрим. Скажите мне, пожалуйста, какой ежик? *(маленький, колючий)*

- Ребята, а как ежик готовится к зиме? (ест насекомых, жучков, червячков, собирает грибочки и ягоды, а также листья для утепления своей норки). Дети, давайте поможем ежику и соберем листочки, чтобы ему зимой было тепло, только их нужно собрать правильно, желтые листья в одну корзинку, а красные листья в другую).

Какие вы молодцы! Ёжик говорит вам, огромное спасибо!

- Ой, ребята посмотрите, а кто там, так ловко прыгает по веткам?

«Рыжий маленький зверёк

По деревьям прыг да скок.

Он живёт не на земле,

А на дереве в дупле». *(Белка)*

- Давайте, подойдем поближе, какая белочка? *(маленькая, рыженькая)* А где белочка живет? *(в дупле)* Давайте заглянем в дупло. А как белочка готовится к зиме? *(собирает шишки, грибочки, ягодки)*

Послушайте еще одну загадку:

«У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода кора». *(Заяц)*

Какая шерстка у зайца? *(мягкая, гладкая)*. А вы знаете, как зайц готовятся к зиме? *(меняет шубку)*. А чем питаются зайцы зимой? *(корой и веточками от деревьев)*. Ребята, а зайчик хочет с вами поиграть. (проводится подвижная игра: *«Зайка серенький сидит…»*)

Обращаю внимание детей на игрушку медведя. А это что за зверь лесной? *(медведь)*

А вы знаете, как медведи готовятся к зиме? *(едят много ягод, ловят рыбу в реке, накапливают жир на зиму)* А где медведи живут? *(в берлоге)*.

Молодцы ребята! А сейчас давайте попрощаемся с гномиком и пообещаем, еще ни раз прийти к нему в гости.

*(дети прощаются)*.

Вот и закончилось наше путешествие по **лесу**. И нам с вами пора возвращаться в детский сад. Давайте снова произнесем волшебные слова:

«Вокруг себя повернись,

В садике вновь окажись».

Ребята, вам понравилось в **лесу**? Кому мы сегодня с вами помогали? Вы очень старались и дикие звери вам очень благодарны за помощь! Они даже приготовили вам подарки.

*(Раздаю детям раскраски)*.