**Конспект НОД по рисованию во второй младшего группе**

**«Сороконожка в магазине»**

Задачи:

Учить **рисовать** сложные по форме изображения на основе волнистых линий, согласовывать пропорции листа бумаги и задуманного образа. Учить **рисовать** изображения способом примакивания. Развивать способности к восприятию цвета и формы как основных средств художественной выразительности. Воспитывать аккуратность.

Материалы к занятию: длинные листы или бумажные полосы голубого, жёлтого и светло – зелёного цвета (на выбор детям, краски гуашевые (красная, желтая, зеленая, кисти, фломастеры (или карандаши, салфетки бумажные и матерчатые, стаканчики *(баночки)* с водой.

Воспитатель: Дети собираются около воспитателя.

-Ребята, а вы любите, когда к вам приходят гости? /высказывания детей/

-А у нас сегодня необычный гость .Отгадайте загадку про него:

Хоть имеет много ножек,

Все равно бежать не может.

Вдоль по листику ползет,

Бедный листик весь сгрызет. *(Ответ:****сороконожка****)*

Воспитатель: Да это же **сороконожка**! Видите, как много у неё ножек. Поэтому её так и называют – **сороконожка**.Все вместе скажем:

- **Сороконожка**.

Воспитатель: А теперь послушайте, ребята, стихотворение о **сороконожке**:

Бегут **сороконожки**

По лесной дорожке,

Кричат **сороконожки**:

- Разуты наши ножки!

Оденьте нам на ножки

Красивые сапожки.

Ребята посмотрите, у нашей **сороконожки нет обуви на ножках**.

-Хотите помочь **сороконожке**?

-А сможете?

Физкультминутка:

Шла **сороконожка по сухой дорожке**

Вдруг закапал дождик: Кап-кап-кап!

Ой, промокнут **сорок лап**!

Насморк мне не нужен

Обойду я лужи!

Грязи в дом не принесу

Каждой лапкой потрясу

И потопаю потом

- Ой, какой от лапок гром!

Воспитатель: Ребята посмотрите внимательно на **сороконожку**. На кого она похожа? Или на что похожа? Сколько у неё ног *(много****сорок****, поэтому она так и называется)*. Какая **сороконожка** по размеру – длинная или короткая?

Педагог показывает два листа бумаги – длинный и короткий.

- На каком листе лучше всего **нарисовать сороконожку**?

- А как ребята её можно **нарисовать**?

- Сначала выбираем самую светлую краску *(например жёлтую)* и проводим длинную волнистую линию;

- Затем набираем другую краску и рядышком с первой проводим ещё одну волну: вот какая длинная **сороконожка у нас получилась**, но где же ножки?

- У **сороконожки тонкие ножки**, берём цветной карандаш и рисуем много-много ножек…

- Теперь чтобы **нарисовать сороконожке** сапожки надо взять кисточку, набрать немного краски и примакивающим способом **нарисовать сапожки**.

Молодцы ребята, какие красивые **сороконожки** в сапожках у вас получились. Ребята посмотрите наши **сороконожки грустят**, потому, что у них нет дорожки. Давайте мы с вами нарисуем дорожки для **сороконожек**, чтобы им весело было бежать. Возьмите кисточку, наберите на кончик кисточки краску и кончиком кисточки нарисуйте волнистую линию.

-Что мы делали сегодня?

- Вам удалось **нарисовать сороконожек в сапожках**?

- Вы смогли потому что, узнали как **рисовать** кисточкой волнистые линии и способом примакивания **рисовать сапожки**.

- Молодцы! Вы сегодня хорошо потрудились.