**КОНСПЕКТ занятия**

**Тема** «Путешествие с рыбкой в песочную страну»

**Возрастная группа** вторая младшая группа

**Образовательная область** Познавательное развитие

**Цель:** Ознакомление детей с подводным миром и его обитателями

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие , художественно-эстетическое развитие.

1. **ПРОГРАММНОЕ СОДЕРЖАНИЕ:**

**Образовательные задачи**

Дать первоначальное представление о строении рыбы.

Закрепить знание цвета (жёлтый, красный, синий).

Научить детей  видеть, наблюдать и понимать красоту родной природы через художественное творчество.

**Воспитательные задачи**

Воспитывать доброжелательное отношение ко всему живому.

Воспитывать эмоциональный отклик на красоту природы.

Знакомить детей с правилами поведения с песком.

**Развивающие задачи**

Развивать мелкую моторику рук.

**II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ:**

1. **Подготовка воспитателя:** подготовить конспект занятия, подготовит видеоролик, вырезать облака, бабочек, мишек, шаблоны рыбок.
2. **Предварительная работа с детьми:** чтение художественной литературы, просмотр мультфильма «Подводное царство», рассматривание картинок, чтение загадок, стихотворений.
3. **Оборудование и материалы**: проектор, видеоролик «Песочный мир», воздушные шарики, силуэт облака, шум ветра, песочный центр, аквариум с рыбкой, столы, дощечки для работы с клеем, шаблон рыбок, розетки с цветным песок, клей, кисти, подставки для кисточек, поднос с ракушками, двусторонний скотч, музыка для работы детей медленная.
4. **Словарная работа:** Подводное царство, водоросли, аквариум

**Формы и методы организации совместной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Детская**  **деятельность** | **Формы и методы организации совместной деятельности** |
| по ФГОС ДОО  Игровая | Игровая ситуация (мотивация) |
| Восприятие художественной литературы | Чтение стихотворения |
| Коммуникативная | Беседы, ситуативные разговоры |
| Изобразительная | Деятельность в изостудии (рисование песком) |

**Логика образовательной деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Части занятия** | **Деятельность воспитателя[[1]](#footnote-2)** | **Деятельность детей** | **Ожидаемые результаты** |
| Вводная часть | Собрались все дети в круг  Я твой друг и ты мой друг  Дружно за руки возьмемся И друг другу улыбнемся  Давайте улыбнёмся и передадим друг другу улыбку  А я знаю все девчонки и мальчишки, любят книжки, любят сказки про моря, про подводного царя. Там где солнце не сияет мир подводный обитает. Хотите очутиться там вместе со мной?  Давайте произнесём волшебные слова: Раз, два, три мы все замрём в мир подводный попадём.  *(Включаю видеоролик)* | Дети обращают внимание, подходят к воспитателю и берутся за руки  Да  Дети повторяют слова | Привлечено внимание детей. |
| Основная часть | Посмотрите мы оказались в подводном царстве.  В этом мире всё из песка – здесь песочное солнце, песочные рыбы, песочные птицы, песочные волны и, конечно же, песочный океан. Ну, вот темнеет всё вокруг, и мы опускаемся на самое морское дно. Посмотрите, здесь необычные растения они называются водоросли, и они тоже из песка. Много морских жителей обитает в океане: морской конек, морской ёж, даже морская звезда, они все тоже из песка. Посмотрите, какая красота. Вот такие чудеса можно сделать из песка. Интересно?  А я сегодня хочу вас пригласить в свой песочный мир. А я в нём буду песочная королева. А полетим мы с вами на облаках скажите пожалуйста дети на что похоже ваше облако …………  А помогать лететь нам будет попутный ветер**.**  (*Включается запись шум ветра)*  Детский сад наш изменился,  В океан он превратился,  Мы отправимся гулять,  Дно морское изучать.  Прилетели мы в моё подводное царство, отпускайте облака.  *Дети и воспитатель подходят к песочному центру.*  Посмотрите, вы очутились в моем морском царстве. Как и в любом царстве, здесь есть свои правила, послушайте их:  Здесь нельзя кусаться, драться,  И песком в глаза кидаться.  Песок мирная страна.  Дети поняли меня?  Ребята посмотрите это наш океан, что нам нужно нарисовать вначале?  Давайте двумя пальчиками нарисуем волны *(показ рисования)*  Вот какой получился океан.  Волны мы нарисовали. А теперь мы опускаемся на самое морское дно.  Скажите мне что бывает на дне морском?  Какие камни?  Сожмите ручки в кулачки и рисуем камешки, рисуем очень красиво.  Нарисовали камни и нам нужно нарисовать морские растения, как они называются?.......Давайте указательным пальчиком нарисуем водоросли.  Вот какие замечательные водоросли у нас получились. Молодцы! А теперь отряхнем наши руки от песка. Ребята как вы думаете кто живет у нас в океане? ………………  *(включается шум моря)*  Ребята вы ничего не слышите? ……………  Посмотрите кто к нам приплыл?  *(показываю в аквариуме рубку)*  А давайте мы с вами её рассмотрим. Что у неё есть?А рыбка какая большая или маленькая?  Ребята, а рыба у нас одна, ей очень грустно, что же нам с вами надо сделать чтобы ей было веселее?  Давайте и для рыбки тоже сделаем друзей.  Я вас приглашаю пройти за стол.  Посмотрите, у вас у каждого на столе лежит вот такой шаблон рыбки, какого они цвета?  Белые, и мне кажется, что быть белой рыбкой очень грустно. Нужно их раскрасить. В моей волшебной стране нет ни карандашей, ни красок.  А как мы это можем сделать?  Давайте с помощью клея и цветного песка, мы раскрасим наших рыбок.  Посмотрите я набираю на кисть клей, придерживаю аккуратно шаблон и намазываю всю рыбку клеем, затем я беру песок и посыпаю, что происходит….  Моя рыба становиться голубого цвета.  Приступаем к работе, берём кисть, набираем клей и намазываем всю поверхность клеем, нужно всю рыбку промазать, чтобы рыбка получилась цветная.  *Во время работы задаю вопросыи помогаю.* (Какого цвета у тебя рыбка? Как назовем наших рыбок?)  Дети пока наши рыбки сохнут, я хочу вам показать еще одно морское чудо(*достаю ракушки)*  Что это?  А вы знаете что в каждой ракушки живет шум моря. И если мы послушаем то услышим шум моря. Давайте ракушки поднесем к ушку слышно?  Кто живет в ракушках? В ракушках живут моллюски.  Ну вот наши рыбки высохли и сейчас мы поместим их в аквариум. Посмотрите вот моя рыбка.  *(прикрепляю снаружи аквариума).* Прикрепляем рыбок.  *(Любуемся работой детей)*  Ну вот нам пора возвращаться в детский сад.  Давайте возьмем наши облака и будем возвращаться.*(Шум ветра).*  Раз, два, три мы все замрём и в детский сад мы попадём. | Дети обращают внимание на экран.  Дети берут облака и отвечают на что похоже облако.  Бабочка  Мишка  Звезда  Птичка  Зайчик  Дети подходят к песочному центру.  Да  волны  Дети рисуют волны  Камни  Большие, маленькие, красивые камни.  Дети рисуют камешки  Водоросли  Дети рисуют водоросли  Рыбки  Слышим шум воды  Рыбка  Хвост, плавник, голова  большая  Нарисовать друзей для рыбки  Дети садятся за столы  Белый  Песком  Рыбка стала синей  Дети работают под музыку.  Ответы детей  Ракушки  Ответы детей  Дети прикрепляют рыбки на аквариум.  Дети повторяют слова | Научены видеть, наблюдать и понимать красоту родной природы через художественное творчество.  Ознакомлены с правилами поведения с песком  Развита мелкая моторика рук  Дано  первоначальное представление о строении рыбы.  Закреплено знание цвета (жёлтый, красный, синий).  Воспитано доброжелательное отношение ко всему живому. |
| Заключительная часть | Ребята вот мы и в детском саду.  Понравилось вам рисовать песком?  Для кого мы рисовали друзей?  Что было самым интересным?  Кому вы расскажите о нашем путешествии?  Если вам понравилось покажите Класс! | Ответы детей | Воспитан эмоциональ-ный отклик на красоту природы. |

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение детский сад №9 муниципального округа город Горячий Ключ

Конспект занятия

на тему «Путешествие с рыбкой в песочную страну»

для детей второй младшей группы

Составитель:

Воспитатель д/с №9

Корецкая Калина Александровна

2021г.

1. *деятельность воспитателя прописывается в прямой речи* [↑](#footnote-ref-2)