

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №9 «Радуга»
Т.Ф. Долгополова
2021 г.

Календарно-тематическое планирование
работы в летний период для детей старшего
дошкольного возраста МБДОУ детского сада №9
на 2020 – 2021 учебный год.



1 июля Четверг В.А.Осеева	<p>Краткая беседа о жизни и творчестве писателя (представлен портрет).</p> <p>Чтение рассказов «Плохо», «Синие листья».</p> <p>Игра «Волшебный стул»(на стул садится ребёнок, остальные дети высказываются о его достоинствах).</p> <p>Словесная игра с мячом «Вежливые слова».</p> <p>Чтение и обсуждение пословиц:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Глупые ссорятся, а умные договариваются. - Ссора до добра не доводит. <p>Прослушивание и разучивание песни «Если добрый ты» М.Пляцковского, Б.Савельева.</p> <p>Рисование по замыслу «Когда мои друзья со мной».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели Музыкальный руководитель
2 июля Пятница В.Ю.Драгунский	<p>Краткая беседа о жизни и творчестве писателя (представлен портрет).</p> <p>Чтение рассказа «Тайное становится явным».</p> <p>Игра «Найди, что спрятано»(«Горячо – холодно»).</p> <p>Словесная игра «Назови, что это»(изюм – сушёный виноград, яблоко – фрукт и т.д.)</p> <p>П/и «Прятки».</p> <p>Игра по ТРИЗ «Загадки под кружочком»:</p> <p>Для игры понадобится кружок из белой бумаги и несколько вырезанных предметов такого же цвета. Из под кружка должна выходить лишь небольшая часть рисунка.</p> <p>Дети угадывают, какой предмет спрятан.</p> <p>Чем больше придумают образов, тем лучше. Затем открыть кружок и показать детям предмет.</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели

Неделя «Моя безопасность»

<p>5 июля Понедельник «Правила дорожные детям знать положено»</p>	<p>Просмотр серии из мультфильма «Уроки Тётушки Совы. Мультфильмы по ПДД для детей»: «Дорога и знаки», «Пешеходные переходы» и др. Д/и «Разрешается-запрещается» Чтение стихотворения «Дядя Стёпамилиционер» С.Михалкова. С/р игра «Автозаправка». Конструирование «Автомобиль» из Лего-конструктора. Игра-эстафета «Кто быстрее»(мальчики перевозят на машинках кубики, а девочки в коляске куклу). Рисование на асфальте цветными мелками «Грузовой автотранспорт». Катание на самокатах, велосипедах. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>6 июля Вторник «Огонь – друг и враг»</p>	<p>Загадка: Рыжий зверь в печи сидит. Рыжий зверь на всех сердит. Он от злости ест дрова Целый час, а может два. Ты его рукой не тронь Искусает всю ладонь.(огонь) Д/и «Можно-нельзя»(по картинкам). Чтение и обсуждение пословицы: «Огонь – хороший слуга, но плохой хозяин». Аппликация из ниток «Огонь». Чтение стихотворения «Рассказ о неизвестном герое» С.Маршака. Работа в альбомах для раскрашивания. П/и «МЧС»(с полосой препятствий). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>7 июля Среда «Внимание! Опасные предметы в доме»</p>	<p>Беседа по сюжетным картинкам. Чтение стихов по безопасности М.Манаковой: «Не играйте со спичками», «Не трогай таблетки» и др. Дидактическая игра «Опасно – безопасно» (положить в красный обруч картинки с опасными предметами, в зелёный – с изображением игрушек, с которыми можно играть). Просмотр мультфильма «Осторожно, обезьянки!» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>8 июля Четверг «Лучше семьи ничего не бывает»</p>	<p>Праздник «День семьи, любви и верности» Рассказ воспитателя об истории праздника. Рисование «Я и моя семья». «Загадки на ромашке»(на лепестках картонной ромашки написаны загадки о семье). П/и «Ручеёк». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>9 июля Пятница «Осторожно, опасность в природе»</p>	<p>Беседа по картинкам (ядовитые растения, змеи, пауки, насекомые и др.). Д/и «Разложи грибы»(съедобные, несъедобные). Лепка «Оса». П/и «Сердитый комарик»: Дети имитируют сбор ягод и подходят к «комарику» со словами: - Все корзинки взяли мы И за ягодкой пошли. Нас, комарик, не кусай, Лучше с нами поиграй! «Комарик» бежит за детьми и ловит их. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
Неделя «В мире животных»		
<p>12 июля Понедельник «Дикие животные»</p>	<p>Загадки. Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказа «Бешеный бельчонок» В.Бианки. П/и «Бездомный заяц», «Хитрая лиса». Д/и «Кто, где живёт?»(животные жарких стран, средней полосы, севера...). Коллективная лепка «Белка с бельчатами». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>13 июля Вторник «Домашние животные»</p>	<p>Загадки. Рассматривание иллюстраций. Наблюдение за кошкой или собакой. Чтение рассказа «Кот – ворюга» К.Паустовского. Рисование «Мой любимый домашний питомец». Игра-эстафета «Скачки на лошадях»(лошадки – палочки). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>14июля Среда «У кого есть крылья?»</p>	<p>Загадки о насекомых и птицах. Рассматривание иллюстраций. Игра «Эстафета гусениц»(держась за пояс, дети оббегают ориентир). Составление экологической сказки «Бабочка – путешественница».</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	<p>Игра-забава «Бал у Мухи – Цокотухи» под русскую народную мелодию «Камаринская»(изобразить насекомых и станцевать так, как тараканы, бабочки, кузнечики, стрекозы, майские жуки).</p> <p>Оригами «Бабочка»</p> <p>Наблюдение за птицами на участке.</p> <p>П/и «Коршун и наседка».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	
15 июля Четверг «Обитатели водного мира»	<p>Развлечение «В царстве Нептуна».</p> <p>Чтение рассказа «Девочка и дельфин» С.Сахарнова</p> <p>Рисование гуашью «Дельфин».</p> <p>Игра «Море волнуется раз...».</p> <p>Рассматривание картин о море А.Айвазовского, А.Садовского, В.Коваля(на выбор).</p> <p>Прослушивание песни «Ты слышишь, море» А.Зацепина, М.Пляцковского.</p> <p>Игра-забава с игрушкой «Дельфин»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ты плыви, морской дельфинчик, Быстро-быстро по волнам. <p>У кого дельфин остался,</p> <p>Тот сейчас станцует нам.</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель Инструктор по физкультуре
16 июля Пятница «Береги животных!»	<p>Беседа «Что такое красная книга и почему нужно беречь животных».</p> <p>Прослушивание песни «Раненая птица» А.Пахмутовой, Р.Рождественского.</p> <p>Рассматривание картинок с изображением животных, занесённых в Красную книгу Кубани: переднеазиатский леопард, кавказская выдра, чернозобая гагара.</p> <p>Пластилиновая «Леопард».</p> <p>П/и «Совушка-сова».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели
Неделя «В гости к растениям»		
19 июля Понедельник «Цветы – краса природы»	<p>Загадки о цветах.</p> <p>Блиц-опрос «Что я знаю о цветах».</p> <p>Наблюдение «Цветочная клумба».</p> <p>Игра «Садовник»(Я садовником родился...).</p> <p>Прослушивание произведения «Вальс цветов» П.Чайковского.</p> <p>Д/и «Мяч передавай, цветок называй».</p> <p>Оригами «Тюльпан».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели

<p>20 июля Вторник «Лес – лекарь»</p>	<p>Рассматривание иллюстрации «Природа леса». Беседа о пользе растений для человека. Наблюдение за липой, елью, ивой. Д/и «Найди отличия». Словесная игра «Какие леса бывают»(если растут берёзы – берёзовая роща, ели и сосны – ельник, сосновый бор, много дубов – дубрава). Чтение рассказа «Спор деревьев» К. Ушинского. П/и «Трава, кусты, деревья», «Ловушки». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>21 июля Среда «Растения – живые существа»</p>	<p>Беседа «Что нужно растениям для жизни». Трудовая деятельность в цветнике. Наблюдение-эксперимент «Как растение впитывает воду»(комнатные растения). Д/и «Что сначала, что потом»(семя, росток, стебель и т.д.). Игра по ТРИЗ «Хитрец деревце»(дети вместе рисуют дерево, а вместо листьев, цветов и плодов – любые предметы: часы, конфеты и др. Затем объяснить, каким образом они оказались на дереве. Нужно выстроить реальную цепочку событий без волшебства и «вертолётов»). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>22 июля Четверг «На грибной полянке»</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Война грибов». Коллективная лепка «Грибная поляна». Беседа о грибах съедобных и ядовитых(красный мухомор, бледная поганка, ложные опята). Рассматривание картинок. П/и «Мухомор»: Дети идут по кругу, в центре «мухомор». Дети произносят текст: - Посмотрите-ка ребятки, Тут лисички, там опяtkи, Ну а это на полянке Мухомор и все поганки. Раз, два, три – беги! Все разбегаются, мухомор «пятнаст» детей. Ребёнок, которого «запятнали» приседает. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>

23 июля Пятница «Береги растения»	<p>Рассматривание картинок с растениями, занесёнными в Красную книгу Кубани: циклomen кавказский, ландыш майский, подснежник кавказский и подснежник «Галантус».</p> <p>Беседа «Почему нужно охранять растения и что такое заповедник».</p> <p>Игра «Что будет, если вдруг ...» (воспитатель начинает фразу, а дети продолжают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Если люди уничтожат все цветы на Земле... - Если вдруг вырубят все леса на Земле...) <p>Рисование «Их надо сберечь!».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели
Неделя «Кем быть?»		
26 июля Понедельник Дизайнер(флорист, модельер)	<p>Беседа о профессии.</p> <p>Д/и «Дизайн комнаты»(на листе бумаги дети выкладывают картинки с изображением предметов мебели, посуды, комнатных цветов и т.д.).</p> <p>Коллективная аппликация «Красивый букет».</p> <p>С/р игра «Дом моды»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели
27 июля Вторник Архитектор	<p>Беседа о профессии.</p> <p>Работа с палочками Кюизенера «Проект торгового центра».</p> <p>Просмотр слайдов «Архитектурный отдел».</p> <p>С/р игра «Мы-архитекторы»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели
28 июля Среда Экскурсовод(гид)	<p>Беседа о профессии.</p> <p>Просмотр слайдов, открыток с изображением достопримечательностей Горячего Ключа.</p> <p>Д/и «Лабиринт».</p> <p>Рисование «Символ Горячего Ключа»(арка и кувшин).</p> <p>С/р игра «Экскурсия».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели
29 июля Четверг Журналист (репортёр, корреспондент)	<p>Беседа о профессии.</p> <p>Загадки о предметах необходимых для работы(блокнот, ручка, диктофон и т.д.).</p> <p>Д/и «Возьми интервью».</p> <p>С/р игра «Корреспондент».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	Воспитатели

<p>30 июля Пятница Дайвер(водолаз)</p>	<p>Беседа о профессии. Творческая работа. Составление рассказа «В поисках сокровищ». С/р игра «Водолазы». Игра-эстафета «Кто больше соберёт ракушек». Работа с природным материалом «Морская черепаха» (выкладывание из камешков). Конкурс фигур из бросового материала «Гость из сказки». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>
--	---	--