


«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
детский сад №9 «Радуга»
Т.Ф. Долгополова
« 28 » 2021 г.

Календарно-тематическое планирование работы в
летний период для детей младшего и среднего
дошкольного возраста МБДОУ детского сада №9
на 2020 – 2021 учебный год.



Июнь

Неделя «Счастливое детство моё».		
Дата	Мероприятие	Ответственные
<p>1 июня Вторник Международный день защиты детей</p>	<p>Праздник «Здравствуй, лето!» Игра-путешествие «В гости к лету» (признаки лета). Прослушивание песни «Вот оно, какое, лето!» Ю. Энтина и Е. Крылатова. Чтение стихотворения «Здравствуй, лето!» Н. Найдёнова Игра-забава «Солнечный зайчик». П/и «Чей букет быстрее соберётся?» П/и «Гром» (под музыку дети врассыпную бегают вокруг лежащих обручей, под слова ведущего «Гром, гром, тарарам!» выбегает ребёнок – «дождик» и ловит детей. Дети прячутся в домики-обручи). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>2 июня Среда «В гости к музыке»</p>	<p>Музыкальные игры: «Угадай, что звучит?» «Кто быстрее ударит в бубен» «Оркестр» Загадки о музыкальных инструментах с рассматриванием. П/и «Погремушка»: Погремушки в ручки взяли, (Бегут и звенят погремушкой) Вместе с ними побежали. Вот бежим, бежим, бежим, Погремушечкой звеним. А сейчас остановились. (Прячут погремушку за спину) Погремушка затаилась, Не звенит, не бренчит, Ничего не говорит. Мы ладошку показали, (По тексту) Погремушкой застучали, По ладошке стучим, Очень танцевать хотим. Вот опять мы побежали, (Дети бегут и звенят погремушкой) Погремушечку достали. Вот бежим, бежим, бежим Погремушечкой звеним. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

<p>3 июня Четверг «Театр и дети»</p>	<p>Работа в альбомах для раскрашивания «Персонажи сказок». Игра-пантомима «Покажи героя сказки». Игры на звукоподражание сказочных персонажей. Игры с пальчиковым и настольным театром. Показ детям кукольного театра (по выбору воспитателей). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>4 июня Пятница «Ты мой друг и я твой друг»</p>	<p>Чтение стихотворения «Песенка друзей» С. Михалкова. Беседа «Расскажи о своём друге». Прослушивание песни «Песенка друзей» Ю. Энтина и Г. Гладкова. Речевая игра «Да – да – да! Нет – нет – нет!»: Будем крепко мы дружить? Да – да – да! Нашей дружбой дорожить? Да – да – да! Мы научимся играть? Да – да – да! Другу будем помогать? Да – да – да! Друга надо разозлить? Нет – нет – нет! Можно и улыбку подарить? Да – да – да! Друга стоит обижать? Нет – нет – нет! Чай с друзьями будем пить? Да – да – да! Будем крепко мы дружить? Да – да – да! Веселее с другом жить? Да – да – да! Рисование цветными мелками «Я и мои друзья». Игра-забава «Узнай друга по голосу». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>Неделя «Россия – Родина моя!»</p>		
<p>7 июня Понедельник «Символы России»</p>	<p>Беседа «Символы России» (флаг, герб). Прослушивание песни «У моей России длинные косички» Г. Струве и Н. Соловьёва. Чтение стихотворения «Если долго-долго-долго в самолёте нам лететь...»</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	<p>В. Степанова. Рассматривание физической карты России. Аппликация «Флаг России». Свободная деятельность детей.</p>	
<p>8 июня Вторник «Сердце моей Родины – Москва»</p>	<p>Рассматривание открыток, иллюстраций или слайдов «Москва – столица моей Родины». Беседа. Конструирование из строительного материала «Кремль». Чтение стихотворения «Что такое Родина?» И. Черницкой. Рассматривание берёзки, беседа. Рисование «Русская берёза». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>9 июня Среда «Природа России»</p>	<p>Рассматривание репродукций картин И. Шишкина «Утро в сосновом лесу», «Дубовая роща». Беседа по картинам. Рисование «Солнечный денёк». Д/и «Найди дерево по листику». П/и «Трава, куст, дерево». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 июня Четверг «Путешествие в русскую народную сказку»</p>	<p>Чтение отрывка из сказки «Три медведя», дети отгадывают и называют сказку. Д/и «Расставь посуду по размеру». Чтение отрывка из сказки «Волк и семеро козлят», дети отгадывают и называют сказку. Д/и «Соберём в корзину угощение для козы». Чтение отрывка из сказки «Теремок», дети отгадывают и называют сказку. Игра-драматизация с шапочками-масками. Чтение отрывка из сказки «Гуси-лебеди», дети отгадывают и называют сказку. П/и «Гуси-лебеди». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>11 июня Пятница «Русский фольклор»</p>	<p>Чтение народных потешек: «Божья коровка», «Пальчик-мальчик, где ты был?», «Огуречик, огуречик!». Игра-драматизация «Курочка-рябушечка»: - Курочка-рябушечка, куда ты пошла? - На речку. - Курочка-рябушечка, за чем ты пошла? - За водичкой. - Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка? - Цыпляток поить. - Курочка-рябушечка, как цыплята просят</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>

	<p>пить?</p> <p>- Пи-пи-пи, пи-пи-пи!</p> <p>Пение с движениями русской народной песенки «Жили у бабуси».</p> <p>Кукольный театр с музыкальным сопровождением по русской народной сказке в обработке М.Булатова «Бычок – чёрный бочок, белые копытца».</p>	
Неделя «Береги здоровье смолоду!»		
<p>15 июня Вторник «Овощи и фрукты – полезные продукты»</p>	<p>Д/и «Отгадай загадку и найди отгадку».</p> <p>Д/и «Определи на вкус».</p> <p>Д/и «Разложи по корзинам».</p> <p>Лепка «Овощи, фрукты».</p> <p>Музыкальный хоровод «По малину в сад пойдём».</p> <p>П/и «Что где растёт?» (овощи –приседания, фрукты – стоя поднимаем руки вверх).</p> <p>Чтение стихотворения И.П.Токмаковой «Ай да суп!»:</p> <p>Глубоко – не мелко, Корабли в тарелках: Луку головка, красная морковка, Петрушка, картошка и крупы немножко. Вот кораблик плывёт, Заплывает прямо в рот! (По желанию можно заучить наизусть.)</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>16 июня Среда «Советы от Витаминки»</p>	<p>Беседа о витаминах, их пользе для организма детей.</p> <p>Д/и «Полезно – вредно».</p> <p>Д/и «Выбери овощи для борща».</p> <p>Игра на внимание «Да – Нет» (дети соглашаются с утверждениями или нет):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Перед едой надо всегда мыть руки с мылом. - Есть нужно в любое время, даже ночью. - Надо есть продукты, которые полезны для здоровья. - Есть надо быстро? Есть надо медленно. А как? - Пищу нужно глотать не жуя. - Полоскать рот после еды вредно. - Постоянно надо есть <p>Для здоровья вашего Больше сладостей, конфет И поменьше каши. (Нет)</p>	<p>Воспитатели Медсестра</p>

	<p>- Не грызите овощей И не ешьте вкусных щей, Лучше ешьте шоколад, Вафли, сахар, мармелад. (Нет) С/р игра «Магазин». Рисование пластилином «Витаминки в банке». Свободная деятельность детей.</p>	
<p>17 июня Четверг «День весёлых мячей»</p>	<p>Чтение стихотворения «Мой весёлый, звонкий мяч» С.Маршака. Аппликация «Скачет мячик по дорожке». П/и «Собери мячи по цвету», «Прокати мяч в ворота», «Забрось мяч в корзинку», «Передай мяч по кругу»(Дети передают мяч по кругу под музыку. У кого остался мяч в руках после остановки музыки – выходит в цент и танцует). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>18 июня Пятница «Очень любим мы играть! Бегать, прыгать и скакать!»</p>	<p>Физкультурное развлечение «На солнечной полянке!» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель</p>
Неделя «Юные экологи»		
<p>21 июня Понедельник «Вода-помощница»</p>	<p>Чтение и заучивание потешки о воде: Чистая водичка Умоет наше личико, Вымоет ладошки, Намочит нас немножко, Ай, лады, лады, лады, Не боимся мы воды! Чисто умываемся, Маме улыбаемся! Опыты с водой: «Есть ли запах и вкус у воды?». Игры-забавы: «Цветная водичка», «Чей пузырь больше?», «Чей пузырь дальше пролетит?» П/и «Мыльные пузыри» - Пузырьки смешной народ – В мыльной пене он живет. (По сигналу «Полетели» дети выбегают из обручей и летают, по сигналу «Домой» -</p>	<p>Воспитатели</p>

	возвращаются в обручи). Свободная деятельность детей.	
22 июня Вторник «Что растёт у нас на участке?»	Наблюдение за травой, кустами, деревьями, цветами растущими на участке детского сада. Беседа с рассматриванием иллюстрации «Строение растений». Рисование на асфальте цветными мелками «Весёлые одуванчики». Заучивание стихотворения «Одуванчик» Е.Серовой. П/и «Раз, два, три – к дереву(кустику) беги». Свободная деятельность детей.	Воспитатели
23 июня Среда «В гостях у насекомых»	Конкурс загадок «Отгадай и найди картинку». Прослушивание и разучивание песни «В траве сидел кузнечик» В.Шаинского, Н.Носова. Чтение сказки-стихотворения «Муха – Цокотуха» К.Чуковского. Работа в альбомах для раскрашивания «Насекомые». П/и «Медведь и пчёлы». Свободная деятельность детей.	Воспитатели Музыкальный руководитель
24 июня Четверг «Мир птиц»	Чтение стихотворения «Десять птичек – стайка» И.Токмаковой. Загадки о птицах, рассматривание картинок. Ручной труд из природного материала «Птичка». П/и «Воробышки и автомобиль», «Птички и кошка». Свободная деятельность детей.	Воспитатели
25 июня Пятница «Чудо – лес»	Рассматривание иллюстрации «Кто живёт в лесу?» Беседа. Д/и «Угадай, чей голосок?». Хороводная игра «По малину в лес пойдём». Речевая игра с мячом «Кто, кем был?» (Лиса – лисёнком и т.д.). Рисование палочками на песке «Ёжик». П/и «У медведя во бору». Свободная деятельность детей.	Воспитатели Музыкальный руководитель

Июнь - Июль

Неделя «Кто работает в детском саду?»		
Дата	Мероприятия	Ответственные
28 июня Понедельник «Мы едем, едем, едем...»	Наблюдение за работой водителя. Беседа. Чтение стихотворения «Качу, лечу, во весь опор» Б.Заходера. Разучивание песни с движениями «Бибика, поехали кататься» Н.Осошник, В.Осошник. Конструирование из строительного материала «Грузовой автомобиль». С/р игра «Шофёры». П/и «Цветные автомобили». Свободная деятельность детей.	Воспитатели Музыкальный руководитель
29 июня Вторник «Чистотой встречает дворик»	Наблюдение за трудом дворника. Беседа. Трудовая деятельность (помощь дворнику в поливе цветов). Чтение стихотворения «Пыльная у дворника работа» В.Талызина. П/и «Кто соберёт больше листиков с дорожки». Конкурс песочных фигур «Весёлый зоопарк». Свободная деятельность детей.	Старший воспитатель Воспитатели
30 июня Среда «Наш добрый воспитатель»	Беседа о работе воспитателя. Игра «Можно – нельзя»(правила поведения в детском саду). С/р игра «Детский сад». Прослушивание и разучивание песни «Улыбка» В.Шаинского, М.Пляцковского. Рисование гуашью пальчиками «Ягодка». П/и «Птички в гнёздышках», «Мыши и кот» Свободная деятельность детей.	Воспитатели Музыкальный руководитель