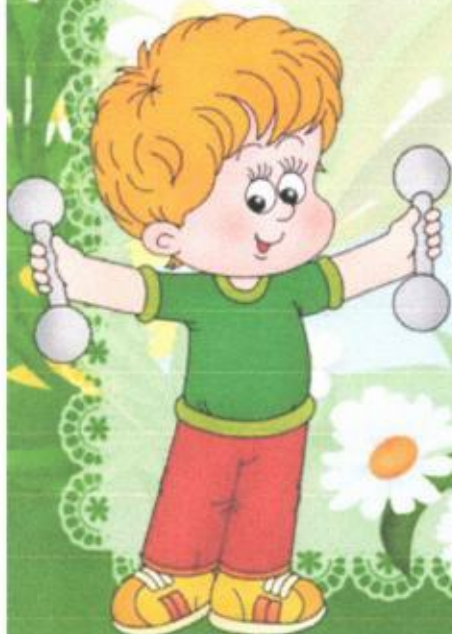


«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ  
детский сад №9 «Радуга»

Т.Ф. Долгополова

2021 г.

Календарно-тематическое планирование  
работы в летний период для детей старшего  
дошкольного возраста МБДОУ детского сада №9  
на 2020 – 2021 учебный год.



## Июнь

<b>Неделя «Счастливое детство моё».</b>		
Дата	Мероприятие	Ответственные
1 июня Вторник Международный день защиты детей	<p><b>Праздник «Здравствуй, лето!»</b></p> <p>Прослушивание песни «Дружба крепкая не сломается» М.Пляцковского, Б.Савельева.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворения «Дружит с солнцем ветерок» Ю.Энтина</p> <p>Игры «Классики», «Резиночки».</p> <p>Рисование на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель</p> <p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
2 июня Среда «В.Шаинский - детям»	<p>Прослушивание и заучивание песни «Вместе весело шагать».</p> <p>Инсценировка на текст песни «Песенка про кузнечика».</p> <p>Конкурс «Отгадай и подпевай».</p> <p>Организация оркестра с ложками под песню «Антошка».</p> <p>Рисование по текстам песен «Белые кораблики», «Облака».</p> <p>Танец «Чунга-Чанга».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Музыкальный руководитель</p>
3 июня Четверг «Театр и дети»	<p>Беседа «Что такое театр?».</p> <p>Сюжетное рисование «Моя любимая сказка».</p> <p>Игра-пантомима «Угадай сказку».</p> <p>Игры с пальчиковым, настольным, платочным театром.</p> <p>Показ детьми кукольного театра (по их выбору).</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
4 июня Пятница «Вместе с другом веселей»	<p>Беседа «Правила дружбы».</p> <p>Прослушивание песни «Голубой вагон» В.Шаинского, Э.Успенского.</p> <p>Рисование цветными мелками «Мой друг».</p> <p>Игра-забава «Узнай друга по голосу», «Кто меня похвалит лучше всех»</p> <p>П/и «Бояре».</p> <p>Просмотр мультфильма «По дороге с облаками».</p> <p>Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>

## Неделя «Россия – Родина моя!»

<p>7 июня Понедельник «Родина – Россия – у всех она одна!»</p>	<p>Беседа «Почему нашу страну называют Россией?», «Символы России». Чтение и обсуждение пословиц: - «Своя земля и в горсти мила» - «Родимая сторона – мать, а чужая – мачеха». Прослушивание песни «Я живу в России» В.Цветкова, Н.Загуменниковой. Чтение стихотворения «Что мы Родиной зовём» В.Степанова. Рассматривание физической карты России. Рисование «Моя родная сторона». Хоровод «Во поле берёзка стояла» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>8 июня Вторник «Славянская старина»</p>	<p>Рассматривание иллюстраций или слайдов «Знакомство с бытом наших предков». Беседа. Прослушивание русской народной песни «Пряха». Хоровод «На горе-то калина». Лепка «Угощение»(каравай, пироги, пряники, калачи, баранки). Игра на ложках под русскую народную песню «Я на горку шла». П/и «Золотые ворота» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели Музыкальный руководитель</p>
<p>9 июня Среда «Народные промыслы России»</p>	<p>Беседа «Народные промыслы России» с показом (хохлома, городец, гжель, жостово, дымка, палех и т.д.). Прослушивание музыкальных произведений «Незабудковая гжель», «Наша хохлома» Ю.Чичкова. Д/и «Лавка народных игрушек»(чтобы купить игрушку, нужно её описать). Лепка из глины(пластилин) «Посуда»(с последующей росписью). П/и «Золотые ворота», «Гори, гори ясно!» Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>10 июня Четверг «Путешествие в русскую народную сказку»</p>	<p>Чтение отрывка из сказки «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», дети отгадывают и называют сказку. П/и «Баба-Яга». Один из играющих детей – «Баба-Яга» становится в угол площадки. Остальные ребята подходят к нему и дразнят: - Баба-Яга – костяная нога,</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>С печки упала, ногу сломала.          Пошла в огород, испугала народ.          Побежала в баньку, испугала зайку!          «Баба-Яга» начинает ловить убегающих детей.          Чтение отрывка из сказки «Хаврошечка», дети отгадывают и называют сказку.          Д/и «Соберём в корзину угощение для коровушки».          Чтение отрывка из сказки «Кот, петух и лиса», дети отгадывают и называют сказку.          Игра-драматизация с шапочками-масками.          Чтение отрывка из сказки «Лисичка-сестричка и серый волк», дети отгадывают и называют сказку.          П/и «Хитрая лиса».          Рисование по замыслу «Моя любимая сказка»          Свободная деятельность детей.</p>	
<p>11 июня          Пятница          «Мир сказок          А.С.Пушкина»</p>	<p>Чтение отрывков из сказок «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мёртвой царевне», «Сказка о рыбаке и рыбке».          Конструирование из строительного материала «Град на острове стоит».          Игры-драматизации по отрывкам из сказок.          Постройка из песка «Землянка старухи».          Дидактическая игра «Из какой сказки предмет?»          Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p><b>Неделя «Береги здоровье смолоду!»</b></p>		
<p>15 июня          Вторник          «Овощи и          фрукты –</p>	<p>Блиц-опрос «Как сберечь своё здоровье»          Речевая игра «Скажи по-другому»(каша из гречки – гречневая, сок из яблок – яблочный и т.д.).          Д/и «Отбери овощи для винегрета»».          Лепка «Овощи, фрукты».          Музыкальный хоровод «По малину в сад пойдём».          Чтение сказки «Маша и фруктовый сад» Н.Чуприной.          П/и «Что где растёт?» (овощи –приседания, фрукты – стоя поднимаем руки вверх).          Игра – драматизация «Овощи» по стихотворению С.Михалкова.          Разучивание наизусть отрывка из стихотворения «Овощи» С.Михалкова:</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>Хозяйка однажды с базара пришла, Хозяйка с базара домой принесла: Картошку, капусту, морковку, горох, Петрушку и свёклу. Ох!.. Вот овощи спор завели на столе Кто лучше, вкусней и нужней на земле: Картошка? Капуста? Морковка? Горох? Петрушка или свёкла? Ох!.. (По желанию детей можно выучить стихотворение до конца.)</p>	
<p>16 июня Среда «Советы от Витаминки»</p>	<p>Беседа о витаминах, их пользе для организма детей. Д/и «Полезно – вредно». Д/и «Выбери овощи для борща». Игра на внимание «Да – Нет» (дети соглашаются с утверждениями или нет): - Перед едой надо всегда мыть руки с мылом. - Есть нужно в любое время, даже ночью. - Надо есть продукты, которые полезны для здоровья. - Есть надо быстро? Есть надо медленно. А как? - Пищу нужно глотать не жуя. - Полоскать рот после еды вредно. - Постоянно надо есть Для здоровья вашего Больше сладостей, конфет И поменьше каши. (Нет) - Не грызите овощей И не ешьте вкусных щей, Лучше ешьте шоколад, Вафли, сахар, мармелад. (Нет) С/р игра «Рынок». Пластилинография «Фрукты». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели Медсестра</p>
<p>17 июня Четверг «День весёлых мячей»</p>	<p>Чтение стихотворения «Полосатый, яркий мячик...» Р.Новикова. Аппликация «Клоун с мячами»(коллективная). П/и «Я знаю пять имён»(отбивание мяча о землю), «Подбрось, поймай», «Забрось мяч в обруч», «Передай мяч по кругу» (Дети передают мяч по кругу под музыку. У кого остался мяч в руках после остановки музыки – выходит в цент и танцует). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>

<p>18 июня Пятница «Очень любим мы играть! Бегать, прыгать и скакать!»</p>	<p><b>Физкультурное развлечение «На солнечной полянке!»</b> Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели Инструктор по физкультуре Музыкальный руководитель</p>
<p><b>Неделя «Юные экологи»</b></p>		
<p>21 июня Понедельник «Вода-помощница»</p>	<p>Беседа о пользе воды и необходимости её бережного расходования. Опыты с водой: «Фильтрация воды». Прослушивание песни «Где водятся волшебники?» Ю.Энтина, М.Минкова. Игры-забавы: «Чей пузырь больше?», «Чей пузырь дальше пролетит?», «У кого пышнее пена»(в тазике с водой). П/и «Мыльные пузыри» - Пузырьки смешной народ – В мыльной пене он живет. (По сигналу «Полетели» дети выбегают из обручей и летают, по сигналу «Домой» - возвращаются в обручи). Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>22 июня Вторник «Что растёт у нас на участке?»</p>	<p>Наблюдение за кустами, деревьями, цветами растущими на участке детского сада. Беседа с рассматриванием иллюстрации «Строение растений». Рисование на асфальте цветными мелками «Летние цветы». Заучивание стихотворения «Если я сорву цветок» Т.Собакина Прослушивание песни «Не рвите цветы» Ю.Антонова. П/и «Раз, два, три – к сосенке (берёзке и т.д.) беги». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>23 июня Среда «В гостях у насекомых»</p>	<p>Конкурс загадок о насекомых. Творческая работа «Если-бы я был насекомым...»(бабочкой, кузнечиком и т.д. – составление рассказа детьми) Прослушивание музыкального произведения «Полёт шмеля» Н.А.Римского-Корсакова. Чтение рассказа «Он живой и светится» В.Драгунского. Создание моделей насекомых при помощи счётных палочек.</p>	<p>Воспитатели</p>

	<p>П/и «Прыгает, ползает, летает»(воспитатель называет насекомое или показывает картинку, а дети выполняют движения). Свободная деятельность детей.</p>	
<p>24 июня Четверг «Планета – без мусора!»</p>	<p>Беседа «Что даёт природа человеку». Прослушивание песни «Земля – наш общий дом» Н.Караваевой. Чтение стихотворения «Вишня» М.Исаковского. Речевая игра «Если я приду в лесок»(ответы «да» или «нет») Если я приду в лесок И сорву ромашку? (нет) Если съем я пирожок И выброшу бумажку? (нет) Если хлебушка кусок На пеньке оставлю? (да) Если ветку подвяжу, Кольшек подставлю? (да) Если разведу костер, А тушить не буду? (нет) Если сильно насорю И убрать забуду? (нет) Если мусор уберу, Банку закопаю? (да) Я люблю свою природу, Я ей помогаю! (да) Ручной труд из бросового материала по замыслу Коллективное рисование плаката «Скажем мусору в природе – нет!». Игра-эстафета «Весёлая уборка»(веники, воздушные шары) Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>25 июня Пятница «Планета Земля – это суша и вода»</p>	<p>Рассматривание глобуса и карты. Беседа. Загадки о водоёмах. Игра «Определи на вкус, откуда вода»(пресная из речки, озера, ручья; солёная из моря, океана). Чтение сказки «Соль земли» И.Соколова – Микитова. Русские народные подвижные игры «Горелки», «Ручеёк». Коллективная аппликация «Планета Земля» Прослушивание песни «Ходит песенка по кругу» М.Танича, О.Фельцмана. Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>

## Июнь - Июль

<b>Неделя «Писатели - детям»</b>		
Дата	Мероприятия	Ответственные
<p>28 июня Понедельник Н.А.Некрасов</p>	<p>Краткая беседа о жизни и творчестве писателя (представлен портрет). Чтение стихотворения «Дед Мазай и зайцы» Коллективная лепка «Дед Мазай спасает зайцев». Русские народные игры «Горелки», «Салочки». Просмотр мультфильма «Дедушка Мазай и зайцы». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
<p>29 июня Вторник Г.А.Ладонщиков</p>	<p>Краткая беседа о жизни и творчестве писателя (представлен портрет). Чтение стихотворения «Сладкая песенка». Заучивание стихотворения «Родное гнёздышко». Просмотр мультфильма «На высокой горке». Рисование «Ласточки-певуньи» П/и «Ласточки»: Дети сидят на своих стульчиках - это гнезда. Ведущий произносит слова: - Ласточки, кружитесь! На землю не садитесь! (Дети - ласточки, двигаются хаотично по группе и плавно размахивают руками <i>(крыльями)</i> - <u>Как скажу я:</u> " Раз, два, три", - Сразу гнездышко займи! (Дети возвращаются на свои стулья, каждый должен постараться сесть на то место, с которого вылетел, а то ласточка вернется не к своим деткам). - В гнездышках сидите! Птенчиков кормите! (Дети, сидя на стульях, поворачивают голову вправо - влево, словно кланяются, имитируя кормление птенцов.) Игра повторяется 2-3 раза. <b>Конкурс песочных фигур «Весёлый зоопарк».</b> Свободная деятельность детей.</p>	<p>Старший воспитатель Воспитатели</p>



<p>30 июня Среда С.А.Баруздин</p>	<p>Краткая беседа о жизни и творчестве писателя (представлен портрет). Чтение рассказа «Необычный почтальон». Конструирование из бумаги «Почтовый конверт». Игра-эстафета «Донеси письма». С/р игра «Почта». Свободная деятельность детей.</p>	<p>Воспитатели</p>
---	--	--------------------