

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад № 9 муниципального образования
г. Горячий Ключ**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с № 9

_____ Т.Ф. Долгополова

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД № 9 МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ
за 2021 год**

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
I. Аналитическая часть	5
1. Оценка образовательной деятельности	5
2. Оценка организации образовательного процесса	9
2.1. Реализация ООП ДО МБДОУ	9
2.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей	12
2.3. Анализ взаимодействия с социальными партнерами.....	14
3. Оценка кадрового обеспечения	16
3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	16
3.2. Информационно-методическая работа	17
4. Оценка управляющей системы	19
5. Оценка условий осуществления образовательного процесса	21
5.1. Развивающая предметно-пространственная среда	21
5.2. Учебно-методическая оснащенность.....	22
5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса.....	23
5.4. Материально-техническая база учреждения	23
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	28
II. Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию	30
Заключение	32

I. Аналитическая часть

Отчёт о самообследовании МБДОУ д/с № 9 МО г. Горячий Ключ за 2020 год сформирован с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации в соответствии с Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218) и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Отчет о самообследовании – локальный аналитический документ МБДОУ детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ.

Отчет составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», с учетом внесенных изменений в Порядок (приказ № 1218 от 14.12.2017) и приказа Минобрнауки России от 10.12. 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию».

Для проведения самообследования деятельности МБДОУ детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ за 2019 календарный год создана **Комиссия по проведению самообследования** (далее Комиссия) в составе:

Председатель Комиссии: Т.Ф. Долгополова - заведующий МБДОУ д/с № 9

Члены Комиссии:

Карасева Л.В. – старший воспитатель (ответственный за свод, оформление и размещение результатов самообследования)

Сергеева О.В. – старший воспитатель МБДОУ д/с № 9

Серюкова Э.В. – старшая медицинская сестра МБДОУ д/с № 9

Лисницкая О.А.– педагог-психолог ДОУ, член ПО МБДОУ д/с № 9

Тропец А.Г. – воспитатель, член ППО МБДОУ д/с № 9

При самообследовании анализировались: Образовательная деятельность, воспитательная система ДОУ, методическая деятельность ДОУ, материально- техническое обеспечение. Комиссией подготовлен отчет по самообследованию, в котором обобщены и проанализированы представленные материалы, результаты внутренней оценки качества образования, а также проведенных в период самообследования опросов педагогического коллектива и родителей.

Для достижения поставленной цели решаются следующие **задачи**:

- постоянный сбор информации об объектах самообследования, выполнение функции слежения; адаптация, разработка, систематизация нормативно-диагностических материалов, методики изучения качества образовательного процесса;
- изучение объекта по одним и тем же критериям с целью отслеживания динамики показателей; своевременное выявление изменений в образовательной деятельности, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели. В процессе самообследования проведена оценка:
— образовательной деятельности;

- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Общие характеристики образовательного учреждения

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ.

Краткое наименование: МБДОУ детский сад № 9 МО г. Горячий Ключ.

Учредитель ДООУ: Муниципальное образование город Горячий Ключ от имени муниципального образования город Горячий Ключ функции и полномочия учредителя Бюджетного учреждения осуществляет Администрация муниципального образования.

Расположена по адресу: 353290, Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ул. Ленина, 191 тел. 8 (861 59) 3-51-52, E-mail: gorkluch@mo.krasnodar.ru

В лице: Управления образования администрации муниципального образования город Горячий Ключ

Расположено по адресу: г. Горячий Ключ, ул. Кириченко, 12А.

График работы: понедельник-пятница, с 8:00 -17:00. перерыв 12:00-13:00

Контактный телефон: 8 (861 59) 3-54-43

Адрес сайта Управления образования в сети Интернет: <http://edu.gorkluch.ru>

Заведующий ДООУ: Долгополова Татьяна Феликсовна

Учреждение работает по Лицензии на право осуществления образовательной деятельности № 07848 от 08 апреля 2016 года Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. Срок действия лицензии - «бессрочно».

Юридический адрес (фактический адрес): Краснодарский край, город Горячий Ключ, станция Саратовская, ул. Шоссейная, 45 тел.: 8 (86 159) 3-14-80

ул. Школьная 3Б//Коммунаров 34А тел.: 8 (86159) 3-15-63

Электронный адрес: mbdou.raduga@mail.ru

Официальный сайт ДООУ: www.dou9-gk.ru

Год ввода в эксплуатацию: 26 октября 1986 года. Здание построено по типовому проекту.

Проектная мощность: 239

Режим работы: Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 7.00. до 19.00.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством РФ.

В 2021 году функционировало 13 групп.

Структура групп ДООУ:

- ✓ 3 – младшие группы (с 2 до 4 лет);

- ✓ 2 – средние группы (с 4 до 5 лет);
- ✓ 1 – старшие группы (с 5 до 6 лет);
- ✓ 1 – старшая группа (с 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;
- ✓ 2 – подготовительные группы (с 6 до 7 лет).
- ✓ 1 – подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (с 6 до 7 лет).
- ✓ 1 – группа семейного воспитания
- ✓ 1 – группа кратковременного пребывания

Наполняемость групп в течение отчетного периода соответствовала Государственному заданию на оказание государственных услуг на 2020 год и на плановый период 2020 и 2021 годов: в группах младшего возраста по 17 детей; средняя наполняемость дошкольных групп 27 детей, в группах компенсирующей направленности по 16 детей. Группы были укомплектованы детьми полностью, в соответствии с Уставом, санитарно-гигиеническими нормами (СанПиН).

Фактический контингент воспитанников в 2021 составил **259 человек**.

Характеристика семей в 2020 году по составу:

Многодетных семей – 63

Неполных – 35

Полных – 208

Матери одиночки – 6

Папа одиночка – 1

Опекаемы й ребенок 1

Инвалиды 2

Вывод: МБДОУ детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Оценка образовательной деятельности

Деятельность учреждения направлена на обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- ✓ обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ✓ создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- ✓ объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно - нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- ✓ формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- ✓ обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- ✓ формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- ✓ обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- ✓ определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

В основу приоритетов деятельности были положены следующие факторы:

- учет государственной политики;
- особенности детей и кадрового состава дошкольного учреждения;
- - учет запроса родителей;
- - особенности региона.

Учреждение в своей работе опирается на реализацию следующих задач:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Принципы построения образовательного процесса.

- Полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение (амплификация) детского развития; построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений; поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; сотрудничество с семьями воспитанников;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития воспитанников;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами:

Положение оценки деятельности педагогических работников

Положение о порядке подготовки и организации проведения самообследования в МБДОУ д/с № 9

Положение о системе индивидуального развития ребенка

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях, определяемых приказами, разных уровней.

Наименование конкурса	Статус (муниципальный, краевой)	Возраст, Группа, ф.И.О. Педагога	Итог (победитель, лауреат)
Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Воспитатель года Кубани 2021»	Муниципальный	К.А. Корецкая	Лауреат
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Особенности взаимодействия педагогов детского сада с семьями воспитанников»	Т.В. Веселова	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Муниципальный субботник	муниципальный	О.Н. Букач	Благодарственное письмо начальника управления образования МО г. Горячий Ключ
Квалифицированный турнир по шахматам	муниципальный	Горлова Настя	Грамота начальника отдела по физической культуре МО г. Горячий Ключ, 18 место
Квалифицированный турнир по шахматам	муниципальный	Кабанова Вика	Грамота начальника отдела по физической культуре МО г. Горячий Ключ, 21 место
Всероссийский конкурс детских творческих работ «До свиданья, лето! Здравствуй, осень!»	Всероссийский АНО «Авангард»	Бакланова Дарья Балабуха Костя Бурнин Миша Вербицкий Стас Овсянников Вячеслав	Сертификат участника

Краснодарская краевая детско-юношеская общественная организация «Юные инспекторы движения—безопасная страна»	краевой	Сомова Наталья Тесленко Арина Бухович София Хачатрян Инга Чернушенко Денис Багирян София Сычева Виктория Дубовская София Кузнецов Макар Маркосян Мария Селюков Андрей Сторчак Лиза	Грамота председателя совета ККДЮОО «Юные инспекторы движения—безопасная страна»
За добросовестный труд, высокие результаты в обучении и воспитании учащихся	муниципальный	А.Г. Тропец К.А. Корецкая Н.Н. Яцкая Т.В. Веселова	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ
Муниципальный зимний фестиваль 2021 Всероссийского физкультурно-спортивного Комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) «Крошка-ГТОшка» среди обучающихся дошкольных образовательных учреждений I-й возрастной ступени (6-8 лет) город Горячий Ключ	муниципальный	Коллектив ДОУ и команда воспитанников	Грамота I место Отдел по физической культуре и спорту МО г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Детское экспериментирование как метод познавательно-исследовательской деятельности»	Л.В. Карасева	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Проектирование экологической катастрофы с дошкольниками»	А.Г. Тропец	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Презентация дидактического пособия по развитию речи дошкольников посредством сенсорной, дидактической игры «Волшебная	Е.В. Котко	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ

	коробочка»		
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Современные интерактивные формы работы с родителями в дошкольном учреждении. Из опыта работы»	К.А. Корецкая	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «особенности проведения образовательной деятельности в ходе режимных моментов»	И.М. Карагод	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Министерство образования науки и молодежной политики Краснодарского края	Краевой	Свиридова Лиза 6 лет, куратор Л.Э. Савина	Диплом 3 место Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр»
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Использование информационно-коммуникационных технологий в ДОУ»	В.В. Бабкина	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама— читающая страна» в 2021	муниципальный	Р.А.Дубовская	Диплом лауреата в номинации «Сказки народов мира» УО МО г. Горячий Ключ
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама— читающая страна» в 2021	муниципальный	Г.Г. Асатурян	Диплом лауреата в номинации «Библиотека для детей и родителей» УО МО г. Горячий Ключ
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама— читающая страна» в 2021	муниципальный	С.Н. Кобяцкая	Диплом лауреата в номинации «Увлекательное чтение дома» УО МО г. Горячий Ключ
Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама— читающая страна» в 2021	муниципальный	А.Н. Никитенко	Диплом лауреата в номинации «Увлекательное чтение дома» УО МО г. Горячий Ключ

Муниципальный этап краевого конкурса «Читающая мама— читающая страна» в 2021	муниципальный	Л.Э. Савина	Диплом лауреата в номинации «Сказки народов мира» УО МО г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	муниципальный	Представление опыта работы по теме «Развивающая предметная среда как специально организованное пространство для совместной и самостоятельной деятельности детей»	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников»	Н.Н. Яцкая	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ

Содержание образовательного процесса в МБДОУ д/с № 9 определяется (ООПДО) Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 муниципального образования город Горячий Ключ (далее ООП ДО МБДОУ д/с № 9), разработанной творческой группой педагогов МБДОУ д/с № 9, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

ООП ДО МБДОУ д/с № 9 сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и ориентирована на детей от 2 до 7 лет. Программа обеспечивает развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В МБДОУ д/с № 9 функционируют две группы компенсирующей направленности. Разработана Адаптированная программа коррекционно – развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

А также с учётом следующих программ:

- Примерная адаптированная программа коррекционно – развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н. В.Нишевой.

- Основная образовательная программа «От рождения до школы» Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А.

Общий объем адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи МБДОУ д/с № 9 рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой и включает время, отведенное:

- на образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.) с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей;
- образовательную деятельность с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии детей, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации адаптированной программы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи.

Педагоги логопедических групп используют наглядный материал в виде комплексов артикуляционной гимнастики, дидактические игры для развития речи дошкольников: «Собирайка», «Грамотейка», «Читайка», «Различайка», «Считайка». Игры для формирования представлений о времени у детей дошкольного возраста. Игры для развития речи, мышления, внимания, которыми педагоги имели возможность пользоваться в течение учебного года. Велась тетрадь взаимодействия с воспитателями. Для достижения больших результатов в развитии творческих способностей детей, провели различные мероприятия с родителями: консультации «Развиваем мелкую моторику», «Говорите с ребенком правильно», «Взаимосвязь логопеда и семьи», «Тренируем память», «Совет родителям по заучиванию стихов»; выступления на родительских собраниях по темам: «Учимся говорить правильно», «Правильность выполнения домашнего задания», «Важность в развитии мелкой моторики в речи детей» «Скоро в школу развиваем речь». Велась индивидуальные тетради для логопедических занятий. Родители регулярно получали задания и рекомендации по совершенствованию речи детей.

2. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самооценности дошкольного детства.

В каждой группе реализуется своя Рабочая программа, которая предназначена для осуществления образовательной деятельности с детьми конкретной группы детского сада, учетом возрастных и индивидуальных особенностей контингента.

Основной формой является игра и специфические виды детской деятельности. Акцент делается на интеграцию образовательных областей.

2.1 Реализация ООП ДО МБДОУ осуществляется ежедневно:

- в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (непрерывной образовательной деятельности),

- в ходе режимных моментов,
- в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности,
- в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации программы.

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с **Календарным учебным графиком и Учебным планом**. Образовательный процесс в Образовательном учреждении регламентируется перспективными и календарными планами, разрабатываемыми Образовательным учреждением с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Для реализации образовательных областей "Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9 муниципального образования город Горячий Ключ " педагоги учреждения в работе с детьми от 3 до 7 лет **используют УМК** (учебно-методический комплект) примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» /Н. Е. Веракса, Т. С. Комарова, М. А. Васильева/.

Для расширения содержания отдельных образовательных областей участниками образовательных отношений используются следующие **парциальные программы**: Н.Н.Авдеева, Н.Л. Князева, Р.Б.Стеркина «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

А.И.Буренина «Ритмическая мозаика». Программа по ритмической пластике.

И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева «Ладушки». Программа музыкального воспитания детей в детском саду.

С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог»

И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду». Планирование, проектирование, методические рекомендации.

В.П. Новикова «Математика в детском саду» авторская программа. Сценарии занятий с детьми. Программы имеют полное дидактическое и методическое обеспечение.

Педагоги используют технологии обучения, направленные на реализацию индивидуально-ориентированного, личностно-ориентированного, гуманистического, культурно-сообразного и природо-сообразного подхода в обучении и воспитании: социо-игровые, технологии наглядного моделирования, технологии проектирования, создание проблемных ситуаций, собственно коррекционные технологии, психогимнастику, арт-терапию, нетрадиционные методы работы со сказкой (моделирование сказки, придумывание занимательных задач, считалок на основе сказки), технологии сотрудничества. Применяемые технологии, активизируют, интенсифицируют деятельность ребенка, помогают осуществить коррекционно-образовательные задачи. Педагоги владеют активными методами и приемами работы с детьми, применяют разнообразные формы организации детской деятельности.

Обучение и воспитание в МБДОУ д/с № 9 осуществляются **на русском языке**.

В соответствии с Уставом МБДОУ д/с № 9 и лицензией на осуществление дополнительного образования в учреждении в 2019 году реализовывались

дополнительные платные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- вокальная студия «Домисолька» для воспитанников 5 –7 лет;
- физкультурно — оздоровительная секция «Степ - аэробика» для воспитанников 5 -7 лет;
- студия изобразительного творчества «Маленькие художники», для воспитанников 5 –7 лет;
- кружок «Хореография», танцевальный «Улыбка», для воспитанников 3-4 года
- кружок декоративно — прикладного творчества «Фантазия и творчество», для воспитанников 5-7 лет.

Также в ДОУ функционируют дополнительные кружки на безвозмездной основе по следующим направлениям:

- «Юные артисты», для детей 6-7 лет;
- «Скандинавская ходьба» для детей 6-7 лет
- «Первые шаги к ГТО» для детей 7-8лет.
- «Улыбка», танцевальный кружок для детей 5-7 лет.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с детьми, с целью создания условий для развития и поддержки инициативы, является ежегодное участие в конкурсах разного уровня, это повышает самооценку воспитанников, помогает реализовать творческий потенциал и способствует успешной социализации детей:

- День безопасности (3 сентября);
- Выставка совместного творчества воспитанников и родителей «Дары осени»;
- Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери;
- Выставка детских творческих работ «Зима – красавица»;
- Выставка детских работ «Мой город Горячий Ключ, 1941-1945г.г.»;
- Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества;
- Развлечение «Веселая Масленица»;
- Выставка детско-родительских работ «Папа вам не мама!»;
- Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта;
- Выставка детских творческих работ «Если очень захотеть, можно в космос полететь»;
- Выставка детских работ «Великая Победа!»; Акция памяти «Бессмертный полк»
- Спортивные праздники: «Неделя здоровья».
- Тематическое мероприятие «Пасхальный перезвон».

2.2. Анализ условий для сохранения здоровья детей.

Охрана и укрепление здоровья детей является важнейшей задачей в работе коллектива. Деятельность дошкольного учреждения организована в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13, учтены требования к оборудованию и содержанию территории МБДОУ, которая огорожена забором, озеленена. Территория имеет наружное электрическое освещение. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, которое систематически проходит поверку. Режим дня пребывания воспитанников в МБДОУ соответствует

возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. С воспитанниками ДОО два раза в день организуется прогулка на свежем воздухе. Во время прогулок с детьми проводятся подвижные игры и физические упражнения. При реализации Основной образовательной программы МБДОУ д/с № 9 учитывается регламент организации непрерывной образовательной деятельности в соответствии с возрастом воспитанников. В учреждении функционирует лицензированный медицинский кабинет.

В ДОО организована **Служба здоровья**, как форма взаимодействия специалистов по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех участников образовательного процесса. Деятельность Службы здоровья направлена на:

- ✓ Мониторинг здоровья и образа жизни воспитанников и педагогов.
- ✓ Повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесберегающей деятельности.
- ✓ Внедрение здоровьесберегающих технологий воспитания и обучения.
- ✓ Совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, психологической, валеологической культуры воспитанников.
- ✓ Медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса.
- ✓ Создание условий для здорового питания.
- ✓ Содействие укреплению здоровья воспитанников и педагогов на основе разработки комплексного плана.

Система оздоровительной работы с детьми ведётся по направлениям:

1. Организация режима двигательной активности.

- Занятия физическими упражнениями в раннем возрасте проводят 2 раза в неделю. Физкультурные занятия для дошкольников проводят 2 раза в неделю в физкультурном зале, 1 раз в неделю проводится «Динамическая прогулка» (прогулка повышенной двигательной активности).
- Утренняя гимнастика.
- Физкультминутки, динамические перемены.
- Бодрящая гимнастика после сна.
- Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на воздухе.

2. Формирование основ гигиенических знаний и здорового образа жизни.

- Развитие представлений, навыков здорового образа жизни и поддержания здоровья.
- Формирование основ безопасности жизнедеятельности по программе Р.Б. Стеркиной «Основы безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста»
- Воспитание общих и индивидуальных гигиенических навыков, навыков культуры еды, самообслуживание.

3. Лечебно-профилактическая работа.

- Элементы закаливающих процедур: умывание прохладной водой; полоскание рта после каждого приема пищи; правильно организованная прогулка; физические

упражнения, проводимые в лёгкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе.

- Комплексы дыхательной гимнастики.
- Комплексы корригирующей гимнастики (для глаз, для профилактики плоскостопия, для укрепления осанки, артикуляционная гимнастика).

4. Организация питания.

- Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей: завтрак, II-ой завтрак (согласно меню), обед, прием кисло-молочного продукта, ужин. В учреждении действует пищеблок - оборудованная кухня для приготовления пищи (оборудование электрическое).
- Прием пищи детьми осуществляется в групповых помещениях ДООУ.
- При составлении меню-требования персонал руководствуется разработанным и утвержденным 10-ти дневным меню, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года.
- Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью родители ежедневно получают информацию о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в ДООУ.

В учреждении ведётся постоянная работа по развитию физического воспитания детей:

- пополняется предметно-развивающая среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;
- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;
- растёт заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

В совокупности все направления работы способствуют:

- укреплению здоровья детей;
- повышению иммунитета;
- профилактике простудных заболеваний;
- активизации двигательной деятельности;
- развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние на эмоциональное, познавательное развитие детей и качественную подготовку их к школе.

Анализ заболеваемости по детскому саду за последние 3 года:

Показатели	2019	2020	2021
Списочный состав	256	260	258
Число заболеваний (общее)	275	277	267
Число пропусков 1 ребенком по болезни	2,3	2,3	2,6

Группы здоровья	I	148 детей 58 %	147 детей 57%	144 детей 99%
	II	101 детей 39 %	101детей 39 %	105 детей 60%
	III	7 детей 3%	10 детей 4%	9 детей 3%
	IV	0	2 детей 0,7 %	0

Вывод:

В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию детей. Все запланированные оздоровительные мероприятия на 2020 год выполнены, воспитательно-оздоровительные и общеукрепляющие мероприятия способствуют выработке разумного отношения у детей к своему организму, к ЗОЖ. В течение года педагоги уделяли большое внимание формированию у детей необходимых культурных и санитарно-гигиенических навыков, умению адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды. В ДООУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, оздоровлению и обучению.

2.3. Анализ взаимодействия ДООУ с социальными партнерами.

▪ Взаимодействие участников образовательного процесса

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Основными формами информирования родителей, в условиях соблюдения мер по распространению коронавирусной инфекции (законных представителей) о жизни детского сада, были родительские собрания, индивидуальные беседы, стендовая информация, консультации. Наиболее полную информацию о деятельности каждой группы и детского сада в целом родители могут получить на официальном сайте детского сада и на страничке в instagram.

Вывод:

Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов. Педагоги учреждения постоянно ищут пути вовлечения родителей в образовательный процесс, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным) – совместные мероприятия, мастер-классы, выставки, проекты; современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ – Совет родителей и др.). На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность

участвовать в социально-значимой деятельности. Родители удовлетворены работой ДООУ, о чем свидетельствует отсутствие обоснованных жалоб в адрес ДООУ.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах, коридорах и кабинетах специалистов;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID 19.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося

▪ Сетевое взаимодействие

Поставка продуктов питания в МБДОУ осуществляется ИП Гапоненко В.П., ассортимент составлен в соответствии с действующими натуральными нормами питания, документы регламентированы нормативными актами Российской Федерации по организации питания детей дошкольного возраста, требованиями законодательства в сфере санитарного благополучия населения. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинским персоналом, педагогической и родительской общественностью.

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом Саратовской амбулатории врачом-педиатром (Лесковой Л.Б.) на основании договора о сотрудничестве и совместной деятельности. Медицинский персонал несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно — профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм.

МБДОУ детский сад № 9 осуществляет информационно-аналитическое и организационное взаимодействие в целях создания условий для самоопределения и социализации обучающихся в рамках ФГОС на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства. Проводится сетевое взаимодействие с Детской библиотекой ст. Саратовской, СОШ № 6 ст. Саратовской, ДК ст. Саратовской, в виде организации и проведения занятий, массовых мероприятий, конкурсов, соревнований, диссеминация педагогического опыта.

Вывод:

Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства.

3. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В 2021 году образовательный процесс осуществляли 31 педагог.

Из них: 22 воспитателя, 2 старших воспитателя, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, 1 педагог-психолог.

Повышение квалификации:

Повышение профессионального уровня педагогических работников ДОУ в 2020 году проводилось в форме:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в работе педагогических советов, семинарах, консультациях ДОУ;
- участие в работе городских методических объединений;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- самообразование педагогов;
- выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- аттестация педагогов.

В 2021 учебном году педагоги ДОУ **повысили уровень профессиональной деятельности на курсах повышения квалификации (КПК):**

КПК название, кол-во часов	Место прохождения	Кол - во обученных
«Анализ финансово-хозяйственной деятельности в образовании» (72 часа)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний», г. Красноярск	1
«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста» (72 часа)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний», г. Красноярск	2
«Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» (72 часа)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки Луч знаний», г. Красноярск	2

«Патриотическое воспитание дошкольников в системе работы педагога дошкольной образовательной организации» (72 часа)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	1
«Ведение профессиональной деятельности с использованием дистанционных технологий обучения в образовательных организациях», (72 часа)	Автономная некоммерческая организации дополнительного профессионального образования «Институт современного образования», г. Воронеж	1
«Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС» (72 часа)	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», г. Красноярск	1
«Старший воспитатель (методист) дошкольной организации. Практика профессиональной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа)	АНО ДПО «ВГАПССС», г. Волгоград	1
«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	1
«Взаимодействие участников образовательных отношений в условиях реализации ФГОС ДО», (72 часа)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	1
«Методика проведения занятий по различным видам продуктивной деятельности с детьми дошкольного возраста», (108 часов)	АНО ДПО «ВГАПССС», г. Волгоград	1
«Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей оказание им информационно-методической помощи», (72 часа)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	1

С целью повышения профессионального уровня, в соответствии с Законом Российской Федерации РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и Профессиональным стандартом педагога (Приказ Минтруда и соц. защиты РФ от 18.10.2013 № 544Н), административный и педагогический персонал один раз в 3 года в обязательном порядке проходят курсы повышения квалификации по занимаемой должности. План переподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров имеется и является составной частью годового плана. Кроме того, среди профессионально значимых личностных качеств педагога, можно выделить стремление к творчеству, профессиональному самосовершенствованию и повышению образовательного уровня. На сегодняшний день все педагогические работники (100 %) нашего учреждения имеют документ о *повышении квалификации*, в соответствии с современными требованиями.

Большое внимание в учреждении уделяется повышению педагогического потенциала кадров кроме КПК, за счёт участия в работе методического объединения ДОУ, проведения педагогических советов, консультаций, семинаров, просмотра открытых мероприятий в ДОУ, диссеминации педагогического опыта, самообразования, посещения

педагогами методических объединений, творческих групп, городских и всероссийских семинаров, научно-практических конференций, участия в профессиональных конкурсах разного уровня.

3.2. Информационно — методическая работа

Методическая работа - часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной образовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в ДОО является:

- Повышение качества образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДООУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОО с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе ДООУ, ООП ДО и годовом плане.

Вывод:

В 2021 году учреждение **полностью укомплектовано педагогическими квалифицированными кадрами.**

Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог» по соответствующей должности. Квалификация воспитателей и педагогического персонала ДООУ соответствует приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010г. № 761н (в редакции приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31.05.2011г. № 448н).

Педагогические работники **обладают основными компетенциями:**

- ✓ в организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- ✓ в организации различных видов деятельности и общении воспитанников;
- ✓ в организации образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- ✓ осуществляют взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников и работниками образовательного учреждения;
- ✓ владеют информационно-коммуникативными технологиями и применяют их в воспитательно-образовательном процессе;
- ✓ осваивают профессиональные образовательные программы повышения квалификации

Все педагоги имеют соответствующий образовательный ценз и постоянно повышают свою квалификацию. Это позволяет говорить о высоком уровне потенциальной возможности педагогического коллектива работать в инновационном режиме.

В МБДОУ д/с № 9 созданы условия для:

- профессионального развития педагогических и руководящих работников
- консультативной поддержки педагогических работников и родителей по вопросам образования и охраны здоровья детей
- организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО (п. 3.2.5. и 3.2.6; п. 3.4. «Требования к кадровым условиям реализации программы»).

4. ОЦЕНКА УПРАВЛЯЮЩЕЙ СИСТЕМЫ.

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности, а так же принципах демократичности, открытости, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом ДООУ является руководитель – **заведующий ДООУ Татьяна Феликсовна Долгополова.**

Коллегиальные органы управления ДООУ создаются и действуют в соответствии с Уставом и положениями об этих органах. Коллегиальными органами управления МБДОУ д/с № 9 являются:

- Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет),
- Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание),
- Совет родителей.

Управление Образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом МБДОУ детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ, а так же следующими локальными актами:

Правила внутреннего трудового распорядка;

- ✓ Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- ✓ Коллективный договор Учреждения;
- ✓ Должностные инструкции сотрудников;
- ✓ Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОУ и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- ✓ Положение о бракеражной комиссии;
- ✓ Положение о Совете по питанию;
- ✓ Положение о порядке приема, зачисления и отчисления воспитанников;
- ✓ Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- ✓ Положение о распределении фонда надбавок и доплат стимулирующего характера работникам;
- ✓ Положение о Порядке проведения самообследования;
- ✓ Положение о премировании работников;
- ✓ Положение о системе оплаты труда работников;
- ✓ Положение об Общем собрании работников ДОУ;
- ✓ Положение о Педагогическом совете;
- ✓ Положение о проведении внутреннего мониторинга;
- ✓ Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей;
- ✓ Положение об официальном сайте в сети Интернет;
- ✓ Положение о Совете родителей (законных представителей);
- ✓ Положение о наставничестве;
- ✓ Положение о рабочей программе педагога;
- ✓ Положение о комиссии по противодействию коррупции.

Структура управления ДОУ

Цели деятельности и управления ДОУ конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Структура управления ДОУ



В 2021 году Учреждение осуществляло свою деятельность на основании установленной нормативно-правовой базы, а так же:

- Устава МБДОУ детского сада № 9;
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности;
- Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 9;
- Рабочих программ педагогов;
- Годового плана воспитательно-образовательной работы учреждения;
- Программы развития учреждения.

Вывод:

В результате комплексного исследования системы управления ДООУ было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Положительные результаты управленческой деятельности выражаются в укреплении материально – технической базы учреждения, подборе качественного состава педагогических кадров, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики. Данная система управления дала устойчивые положительные результаты в реализации приоритетных направлений ДООУ и в решении важных вопросов, касающихся совершенствования образовательной деятельности учреждения и корректировки в случае необходимости. Сформированная нормативно-правовая база позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам и образовательной деятельности ДООУ.

5. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Согласно Программе развития ДООУ (на период 2021-2025 г.г.), одной из основных задач формирования социально-образовательного пространства является совершенствование образовательной среды, т.е. совокупность условий оказывающих влияние на развитие ребенка в детском саду, на состояние его психического и физического здоровья, успешность его дальнейшего обучения, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в ДООУ.

5.1. Развивающая предметно-пространственная среда является важным фактором воспитания и развития ребенка, обеспечивающая максимальную реализацию программ МБДОУ д/с № 9. Развивающая предметно-пространственная среда построена в соответствии с возрастными особенностями, с учетом охраны и укрепления здоровья детей, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. В группах созданы условия для различных видов детской активности (игровой, продуктивной, познавательно-исследовательской, двигательной деятельности и др.), как самостоятельной, так и совместной деятельности воспитанников со взрослыми и сверстниками.

В учреждении создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников и родителей, также для педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

Воспитанники имеют возможность посещать в соответствии с учебным планом музыкально-физкультурный зал, кабинеты специалистов. Каждая группа имеет огражденный прогулочный участок с игровым и спортивным оборудованием.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием и средствами обучения в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования.

В групповых помещениях созданы центры, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с возрастом детей. Для

реализации *гендерных* подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. Среда конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие.

Среда отличается динамичностью, многофункциональностью и обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт в соответствии с потребностями детей.

Оформление предметной среды соответствует требованиям СанПиН по цветовой гамме, расположению предметов мебели и их размерам, в пространстве групповых и спален комнат.

В групповых помещениях зоны оснащены передвижной мебелью, способствующей быстрой смене ситуации в игровом сюжете, игрушками, поделочными материалами, образцами прикладного народного творчества, иллюстративными материалами. Имеются дидактические игры, сюжетные игровые наборы и игрушки для развития детей в разных видах деятельности, конструкторы и игровые строительные наборы, коллекции природных материалов, мини-лаборатории, игровое оборудование для игр малой подвижности, различные средства изо-деятельности и организации индивидуальной физкультурной работы с детьми. Оформлены математические, экологические уголки, зоны для самостоятельной художественно-речевой деятельности. В каждой группе оформлен уголок безопасности и родного края. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах.

5.2. Учебно — методическая оснащенность. Учебно — методическое обеспечение.

Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет педагогам проводить воспитательно-образовательный процесс на достаточно хорошем уровне. Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации программ, по которым осуществляется образовательный процесс, имеется достаточно литературы по организации взаимодействия с родителями, а так же дидактических пособий, необходимых для работы с детьми. Библиотека расположена в методическом кабинете учреждения, где ведется учет движения имеющейся литературы и методического материала.

Кроме того в ДООУ создан банк методических электронных ресурсов (презентации и анимационный материал на различные темы и возраст), который является востребованным и постоянно пополняется педагогами.

В каждой группе в наличии большой арсенал методической и детской художественной литературы, подобранный в соответствии с современными требованиями, возрастными особенностями детей конкретной группы.

5.3. Информационное обеспечение образовательного процесса

Функционирование информационной образовательной среды в ДООУ для организации процесса управления, методической, педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

- ✓ технические и аппаратные средства
- ✓ сетевые и коммуникационные устройства: возможность выхода в интернет, связь с сервером

✓ программные средства: операционные системы – Windows7, Excel, PowerPoint.

5.4. Материально-техническая база образовательного учреждения

Детский сад расположен в кирпичном 2-х этажном здании, построенном по типовому проекту. Здание светлое, имеется автономное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Состояние и использование материально-технической базы:

МБДОУ д/с № 9 размещено рядом с многоэтажной жилой застройкой, частного сектора. Имеет самостоятельный земельный участок, территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют).

Территория ДОУ озеленена, на ней выделены зоны: физкультурно-спортивная, зона прогулочных участков 10 групп. Зона застройки включает в себя основное здание.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, со спортивно-игровым оборудованием, стадионом со специальным покрытием, площадка имеет травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды. Групповые площадки оснащены игровым оборудованием.

Въезды и входы на территорию ДОУ асфальтированы. Вход в здание и в каждую групповую ячейку оборудован двойным тамбуром. Раздевалки оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с душевыми лейками — на гибких шлангах, зоны санузлов групп старшего и подготовительного дошкольного возраста (8 групп) разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

Старшей медицинской сестрой ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; ежемесячное подведение итогов посещаемости детей.
- лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.

Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения.

Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно.

Меню обеспечивает:

- сбалансированность детского питания;
- удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов.

Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно старшей медсестрой и бракеражной комиссией.

Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности:

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- антикоррупционная безопасность
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ детский сад № 9 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В учреждении имеются и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия – тренировки (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи.

В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофоны, сигнал тревожной кнопки, наружные камеры видеонаблюдения, входные калитки оснащены домофоном с электронными ключами.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих. Активно ведется работа по профилактике дорожного травматизма. С начала учебного года проходит традиционный месячник безопасности на дорогах. В каждой группе есть уголок безопасности, где в течение учебного года проводятся различные мероприятия (конкурсы, викторины и т.п.).

Сведения о наличии помещений для организации образовательной деятельности, назначение.

Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических административных и служебных помещений:

- групповые помещения — 10
- физкультурно— музыкальный зал — 1
- методический кабинет – 1
- кабинет заведующего — 2
- медицинский кабинет — 2
- процедурный кабинет – 1
- изолятор — 1
- пищеблок — 1
- прачечная — 1
- кабинет завхоза — 1
- кабинеты специалистов – 3

Групповые помещения

организация совместной образовательной деятельности с детьми в режимных моментах (СОД) и непрерывной образовательной деятельности (НОД)

- Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
- Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.
- *Центр творческих игр* (игровое оборудование и материалы для сюжетно-ролевых, театрализованных, режиссерских, строительно-конструктивных игр).
- *Центр речевой активности* (наборы картинок, иллюстраций, открыток; настольно-печатные игры; детские художественная литература и энциклопедии; кубики с буквами и др.)
- *Центр природы и экспериментирования* (оборудование для опытов, игр-экспериментирований, игр с песком; настольно-печатные игры природоведческого характера; календари наблюдений и др.)
- *Центр логико-математического развития* (развивающие интеллектуальные игры; геометрические конструкторы, мозаика; кубики с цифрами и знаками; весы, линейки и др.)
- *Центр изобразительного творчества* (изобразительный материал для рисования, лепки, аппликации, художественного труда, детского дизайна; выставки детского творчества, народных мастеров и др.)

- *Центр двигательной активности* (атрибуты для подвижных и спортивных игр, проведения гимнастики - мячи, ленты, обручи, флажки; «Серсо», «Футбол», «Хоккей» и др.)

Групповые приемы:

- оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания и развития детей.
- наглядно-информационные материалы для родителей (стенды, папки-передвижки, ширмы и др.)
- выставки детского творчества.
- выносной материал для прогулок.

Музыкально — физкультурный зал:

- организация образовательной деятельности, проведение индивидуальной и массовой работы с детьми по музыкальному воспитанию;
- организация физкультурной работы с детьми, проведение массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий
- проведение тематических досугов, развлечений, театральных представлений, праздников;
- проведение педсоветов, семинаров, собраний и других мероприятий с кадрами;
- проведение родительских собраний и других мероприятий для родителей;
- библиотека методической литературы, сборники нот;
- подборка дисков с музыкальными произведениями;
- музыкальный центр;
- электронное пианино;
- синтезатор;
- детские музыкальные инструменты;
- музыкальные игрушки;
- музыкально-дидактические игры и пособия;
- мультимедийный проектор с экраном;
- мелкое физкультурное оборудование: (мячи, кольца, обручи, мешочки с грузом, кубики, гантели, гимнастические палки и др.);
- спортивное оборудование для разных видов движений: прыжков, метания, лазания;
- канат;
- сетка для игр с мячом;
- ворота.

Методический кабинет оказание методической помощи педагогам, организация различных форм методической работы с кадрами, оформление выставок различной тематики (методические, дидактические и др. материалы), оказание консультативной и методической помощи родителям и педагогам ДООУ, библиотека педагогической и методической литературы.

Наличие современной информационно — технической базы

Компьютер – 8 шт. (подключены к сети Интернет);

- Многофункциональный принтер – 6 шт.;
- Мультимедийный проектор – 2 шт.;

- Ламинатор – 1 шт.;
- Магнитофон – 7 шт.;
- Музыкальный центр – 2 шт.;
- Фортепиано - 1 шт.;
- Электронное пианино – 1 шт.;
- Синтезатор – 1 шт.;
- Телефон – 4 шт.;
- Фотоаппарат – 2 шт.

Электронная почта: mbdou.raduga@mail.ru

Создан официальный сайт ДОУ: www.dou9-gk.ru

Страничка в соц.сети instagram: [dou9_gk](https://www.instagram.com/dou9_gk)

Результаты анализа деятельности ДОУ

- ✓ В МБДОУ д/с № 9 созданы условия для осуществления образовательного процесса в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному учреждению в период реализации ФГОС ДО.
- ✓ В учреждении созданы условия для сохранения здоровья детей, разработана система оздоровительной работы, ведётся постоянная работа по физическому развитию и воспитанию.
- ✓ На протяжении всего периода родители воспитанников имели возможность участвовать в социально-значимой проектной деятельности. Многочисленные положительные отзывы свидетельствуют о том, что большинство родителей удовлетворены работой ДОУ.
- ✓ Сетевое взаимодействие осуществляется на удовлетворительном уровне. ДОУ использует возможности социальных институтов детства. С учреждениями-партнерами проводятся совместные мероприятия.
- ✓ В детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Успешная работа управленческой системы МБДОУ д/с № 9 обеспечивает реализацию в Учреждении ФГОС ДО.
- ✓ В настоящее время в ДОУ сформирован профессионально грамотный и творческий коллектив. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.
 - ✓ В учреждении созданы условия для обеспечения реализации ООП ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО: детский сад имеет хорошую материально-техническую базу, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.

**II. Показатели деятельности дошкольной образовательной
организации (МБДОУ д/с № 9), подлежащей самообследованию
за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Значения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	258 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	258 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	9
1.1.3	В семейной дошкольной группе	3
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	242 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	248 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	30
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человека/44 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 человек /44 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 человек / 56 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16 человек / 56%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29 человек / 97 %
1.8.1	Высшая	10 человек 46%
1.8.2	Первая	10 человек 34%;

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек
1.9.1	До 5 лет	3 человека /10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	27 человек /90 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека /3 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 20 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 детей/ на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	<i>Инфраструктура</i>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да