

**Рецензия**  
**на рабочую программу «Взаимодействие учителя-логопеда и**  
**музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе»**  
**учителя — логопеда Ирины Николаевны Кармановой**  
**МБДОУ д/с № 9 МО г. Горячий Ключ и**  
**музыкального руководителя Ануш Эдуардовны Абрамян**  
**МБДОУ д/с № 9 МО г. Горячий Ключ**

Программа «Взаимодействие учителя-логопеда и музыкального руководителя в коррекционно-образовательной работе» учителя — логопеда Ирины Николаевны Кармановой МБДОУ и музыкального руководителя Ануш Эдуардовны Абрамян рассчитана на один год реализации и предназначена для воспитанников дошкольных образовательных учреждений с различными дефектами речи. Количество страниц – 18.

Авторы программы акцентируют внимание на том, что современные цели и задачи дошкольного воспитания, обозначенные в ФГОС не могут быть реализованы каждым участником педагогического процесса в отдельности, поэтому проблема взаимодействия профессионально-педагогического сообщества в дошкольном образовательном учреждении стоит на первом месте.

Таким образом, совместная коррекционно-развивающая работа учителя – логопеда и музыкального руководителя успешно способствует улучшению общего эмоционального состояния детей, развитию и коррекции двигательной сферы, постановке правильного диафрагмально-речевого дыхания, развитию силы, высоты, тембра голоса, его выразительности, сенсорных способностей детей с речевой патологией, содействует устранению речевых нарушений и обеспечению социализации каждого ребенка. А в результате использования дифференцированного подбора приемов и содержания коррекционно-педагогического воздействия оптимизируется процесс коррекции и развития речи.

Достаточно подробно в программе подобраны и изложены упражнения и игры, используемые на интегрированных занятиях, имеющие большое воздействие на развитие психических функций, речи в целом, на развитие общей, мелкой моторики, эмоционально-волевой сферы, чувства ритма и темпа.

Взаимодействие музыкального руководителя и учителя-логопеда по развитию детей в ДОУ – является одним из важных условий для всестороннего и полноценного развития ребенка, для приобщения ребенка к миру музыки и коррекции речевого развития. Тесная взаимосвязь коррекционно-развивающей деятельности специалистов имеет большие потенциальные воз-

возможности и способствует эффективным, качественным изменениям в творческом и речевом развитии детей.

Таким образом, программа создает уникальную возможность повысить эффективность коррекционно-образовательного процесса в ДОУ, а интегрированный подход является одним из путей достижения качества образования, его обновления и эффективности в развитии личности ребенка, сохранении его здоровья, устранению различных речевых проблем в дошкольном возрасте, а значит и дальнейшему полноценному обучению в школе.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования педагогам работающим с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных учреждениях.

27.04.2022 г.

Ведущий специалист  
МКУ «ЦРО»



М.Г.Григорян

Подпись удостоверяю  
Руководитель  
МКУ «ЦРО»



Н.В. Грицина