** 9 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

**учреждение детский сад № 9 МО г. Горячий Ключ**

**Социальный проект по ОО «Познавательное развитие»**

**для детей старшего дошкольного возраста,**

**на тему: «Помоги друзьям нашим меньшим»**

****

Автор и руководитель проекта:

воспитатель МБДОУ д/с № 9 Савина Лилия Энверовна

**Паспорт педагогического проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема проекта** | **«Помоги друзьям нашим меньшим»** |
| **Вид проекта** | Социально-значимый |
| **Участники проекта** | Все участники образовательного процесса: дети (старшая группа), родители, воспитатель Л.Э. Савина. |
| **Актуальность проекта** | Актуальность проекта заключается в том, что во время прогулки дети увидели бездомную кошку и у детей возник вопрос: «Почему на улицах появляются бездомные животные?». Поэтому было принято решение создать диагностическую карту для проведения диагностики, в результате которой был выявлен недостаточный уровень сформированности знаний у детей о происхождении бездомных животных.  Проблемный вопрос: «Откуда же берутся бездомные животные и чем мы можем им помочь?» |
| **Цель проекта** | Создание сборника рассказов «Наши верные друзья» в процессе совместной деятельности родителей, детей и педагога. |
| **Задачи проекта** | Задачи для детей:  1. Принять участие в мониторинговой беседе.  2. Посмотреть мультфильм о животных и ответить на вопросы о просмотренном  3. Поговорить с родителями о существовании бездомных собак и кошек, откуда они берутся.  4. Совместно с родителями найти в интернете картинки о разных породах собак и кошек.  6. Принять участие в сочинении рассказов о животных (кошках и собаках).  7. Принять участие в оказании помощи животным приюта. |
| Задачи для родителей:  1.Совместно с ребенком посмотреть мультфильм о животных «Кошкин дом», «Кошка которая гуляла сама по себе» и провести беседу для закрепления материала.  2.Совместно с ребенком изучить различие между собаками и кошками разных пород.  3. Сделать фото своих домашних животных для плаката.  4.Принять участие в родительском собрании с целью ознакомления с предстоящей проектной деятельностью.  5. Организовать совместно с воспитателем помощь приюту для бездомных животных.  6. Совместно с ребенком и воспитателем посетить приют для бездомных животных.  7. Посмотреть видеоролик проекта. |
| Задачи для воспитателей:  1. Подготовить материалы для проведения мониторинговой беседы.  2. Проведение родительского собрания (собрание в ZOOM, размещение материал в группе WhatsApp) по ознакомлению родителей с целью, задачами и этапами проведения проекта.  3. Предложить родителям обучающий мультфильм о животных «Кошкин дом», «Кошка которая гуляла сама по себе».  4. Подготовить план беседы для родителей для закрепления материала.  5. Организовать помощь приюту для бездомных животных.  6. Пригласить волонтера Алену Олеговну Н. из приюта «Ключ добра».  7. Предложить родителям вместе с детьми сочинить рассказы для сборника о животных.  8. Провести экологическое наблюдение «Мир вокруг нас»  9. Совместно с детьми нарисовать кошек и собак для плаката.  10. Разработать и изготовить совместно с детьми информационный плакат, призывающий к защите животных.  11. Предложить родителям сделать фото своих домашних животных (кошек, собак)  12. Подготовить и предложить родителям посмотреть видеоролик проекта «Помоги друзьям нашим меньшим». |
| **Продукт проекта** | Сборник рассказов на тему: «Наши верные друзья» |
| **Сроки реализации** | Среднесрочный – 2,5 недели. |
| **Практическая значимость проекта** | Создан сборник с рассказами на тему «Наши верные друзья» как элемент развивающей среды, позволяющий организовывать, как совместную, так и самостоятельную деятельность в рамках указанной тематики. |
| **Особенности проекта** | Организация помощи приюту для бездомных животных; изготовление информационного плаката «Защити животного»; сочинение рассказов о животных. |
| **Ресурсы проекта** | Информационные: интернет- картинки о разных породах собак; энциклопедия «Кошки», «Собаки», «Дикие кошки», обучающий мультфильм «Кошкин дом», «Кошка которая гуляла сама по себе», детские книжки «Домашние животные», «Дикие кошки»  Человеческие: дети, родители, воспитатель.  Финансовые: печать фотографий; корм животным.  Материально-технические: клей, кисточки, гуашь, ножницы, бумага цветная, белая, картон, принтер, ноутбук, проектор, модем, мышка, фотографии, игрушки домашние и дикие животные. |
| **Итоги проекта** | Родители осознали необходимость участия в проектной деятельности.  У детей сформировано понимание по алгоритму поиска информации в различных источниках.  У детей повышен уровень сформированности навыков самопрезентации результатов деятельности.  Созданы благоприятные условия для взаимодействия детей и родителей в процессе проектной деятельности.  У детей повысился уровень знаний на тему «Поможем бездомным животным»  Создан сборник рассказов на тему «Наши верные друзья» |

**Подготовительный этап:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятия, инициированные воспитателем | Материально-техническое и дидактическое обеспечение проекта | Результаты |
| 01.10.2021г. | Мониторинг | План беседы.  Картинки для диагностики.  Бланк для заполнения ответов детей. | Определен уровень знаний детей о происхождении бездомных животных . |
| 04.10.2021г. | Родительское собрание | Конспект родительского собрания | Ознакомлены с целью, задачами и этапами проекта. |
| 04.10.2021г. | Составление плана проектной деятельности | Конспект плана проектной деятельности | Определены цель, задачи и процесс планирования. |
| 05.10.2021г. | Просмотр мультфильма «Кошкин дом», «Кошка которая гуляла сама по себе» | Ноутбук или компьютер. | Закрепление материала |

**Основной этап:**

**Дорожная карта основного этапа проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Место в режиме дня | Мероприятия | Участники образовательного процесса, участвующие в мероприятии | Промежуточные результаты |
| 06.10.2021г. | Первая половина дня | Поиск информации для создания информационного плаката «Защити животного» | Дети, воспитатели | Найдена информация для  создания плаката. |
| 07.10.2021г. | Вторая половина дня | Организация исследований по поиску информации о том, чем питается кошка, собака, где живет для сочинения рассказов, обсуждение содержания рассказов. | Дети, родители | Найдена информация для сочинения рассказов |
| 08.10.2021г. | Вторая половина дня | Приглашение волонтера из приюта «Ключ добра» для бездомных животных. | Дети, родители, воспитатели | Сделаны фотографии с волонтером из приюта «Ключ добра» |
| 11.10.2021г. | Первая половина дня | Создание плаката «Защити животное»  (Вырезание фигур кошек, собак, приклеивание фотографий) | Дети, воспитатели | Найдены и распечатаны фотографии для плаката.  Создан плакат на тему «Защити животное» |

**Заключительный этап:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Итоговые мероприятия | Оценка эффективности реализации проекта | Степень достижения поставленных целей | Обобщение педагогического опыта |
| 12.10.2021г. | Представление детьми информации о бездомных животных в виде презентации для детей других групп. | Дети усвоили новую информацию  У детей повышен уровень сформированности навыков самопрезентации результатов деятельности. | Цель достигнута и реализована в полном объеме | Возможность использовать данный проект в самостоятельной деятельности детей.  Представление сборника на педагогическом совете |
| 13.10.2021г. | Заполнение родителями анкеты по результатам удовлетворенности проектной деятельностью. | Изучение удовлетворенность родителей результатами проектной деятельности.  Подтверждение эффективности проектной деятельности. | Цель достигнута и реализована в полном объеме | Трансляция результатов проектной деятельности на различных педагогических конкурсах, совещаниях, конференциях.  Использование результатов проектной деятельности для повышения категории, прохождения аттестации.  Привлечение родителей к последующим проектам. |
| 13.10.2021г. | Проведение повторного мониторинга детей. | У детей расширились знания и представления по различным группам животных | Цель достигнута и реализована в полном объеме | Использование диагностических материалов для проведения мониторинга в дальнейшей работе. |
| 14.10.2021г. | Проведение родительского собрания и представление итогов проектной деятельности (видеоролик проекта) | Повышение родительской активности через приобщение к участию в жизни детского сада | Цель достигнута и реализована в полном объеме | Привлечение родителей к дальнейшим совместным мероприятиям |

Список используемой литературы:

1. Дорогою добра: Концепция и программа социально коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников. Коломийченко Л. В. М.: Просвещение, 2015. – 96 с.

2. Белая К.Ю.. Разноцветные игры. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 2007. – 336 с.

3. Доронова Т.Н.. Играют взрослые и дети. – М.: ЛИНКА - ПРЕСС, 2006. – 208 с.

4. Иванова Н.В.. Социальное развитие детей в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера, 2008. - 128 с.

5. Козлова С.А. Мой мир: Приобщение ребенка к социальному миру. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС,2007.

6. Богоусловская З.М.. Развивающие игры. – М.: Просвещение, 1991. – 207 с.

7. Художественная литература:

1.Книга для чтения в детском саду и дома. Под редакцией Гербовой В.В., Ильчук Н.П. Издательство: ОНИКС, 2014

2. Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5 - 6 лет, Минск, Производитель МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

Интернет ресурсы:

Сайт для воспитателей детских садов «Дошколёнок.ру»! <http://dohcolonoc.ru> Ознакомление дошкольников с родным краем // [www.pedkabinet.ru](http://www.pedkabinet.ru) Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста // gigabaza.ru

Воспитание нравственно – патриотических чувств у детей//tc-sfera/

Проекты в детском саду <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/02/05/proekty-v-detskom-sadu-ssylki-na-materialy>

Приложение

**Альбом «Наши верные друзья»**

 

 

 

 



