

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 9 (МБДОУ д/с № 9)

**СОГЛАСОВАНЫ**

Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 9  
(протокол от 30.08.2023 № 1)

**УТВЕРЖДЕНЫ**

приказом МБДОУ Детский сад № 9  
от 01.09.2023 № 76

**Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский  
сад № 9 МО г. Горячий Ключ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества дошкольного образования определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9, регламентирует порядок проведения мониторинга, его организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования).

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012, Федеральным государственным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г., Уставом МБДОУ д/с № 9 и локальными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в МБДОУ д/с № 9.

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих единую основу для оценки эффективности образовательной программы с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования в целом в МБДОУ д/с № 9.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ д/с № 9 являются: педагоги, родители воспитанников, педагогический совет МБДОУ д/с № 9.

1.5. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в целях оценки качества дошкольного образования для детей дошкольного возраста не разрабатываются и не используются контрольные измерительные материалы, не проводятся и не предусматриваются процедуры итоговой аттестации по результатам освоения образовательной программы.

1.6. Оценка качества осуществляется в виде мониторинговых исследований, а результаты используются для выработки управленческих и организационных решений с целью оптимизации условий реализации основной образовательной программы дошкольного

образования, корректировки и внесения уточнений в образовательный процесс в целях оптимизации условий для развития детей.

1.7. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ д/с № 9, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами.

1.8. В качестве источников данных для оценки качества образования используется промежуточный и итоговый мониторинг качества освоения образовательной программы.

1.9. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

## 2. Цель и задачи системы внутреннего мониторинга

2.1. Целью мониторинга является получение своевременной полной и достоверной информации для эффективного управления функционированием и развитием МБДОУ д/с № 9; изучения динамики развития МБДОУ д/с № 9 по основным направлениям деятельности; изучения педагогических достижений и фактов риска образовательной среды.

2.2. Задачами внутреннего мониторинга качества образования являются: повысить объективность информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МБДОУ д/с № 9, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования; создать организационные и методические условия для обеспечения сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования; обеспечение доступности всем участникам образовательного процесса к информации о качестве образования; создать условия для обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса и повышению степени информированности потребителей образовательных услуг; осуществить развитие образовательной системы МБДОУ д/с № 9.

2.3. Основными принципами внутреннего мониторинга качества образования МБДОУ д/с № 9 являются целостность, оперативность, информационная открытость результатов.

## 3. Основные направления внутреннего мониторинга качества образования

3.1. Выполнение основной общеобразовательной программы МБДОУ д/с № 9 (итоговые результаты);

3.2. Эмоционально-психологический климат во всех возрастных группах;

3.3. Уровень сформированности школьнозначимых функций у старших дошкольников;

3.4. Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, динамики показателей по группам здоровья);

3.5. Уровень физического развития воспитанников;

3.6. Процедура и результат адаптации вновь прибывших детей к условиям МБДОУ д/с № 9

3.7. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в МБДОУ д/с № 9;

### 3.8. Ресурсное обеспечение основных направлений деятельности МБДОУ д/с № 9:

3.8.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (укомплектованность; образовательный ценз; квалификационная категория; динамика профессионального роста; развитие профессиональных компетенций; обучение в системе непрерывного образования);

3.8.2. Материально-технические условия пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 9 (соответствие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования и возрастным особенностям детей);

3.8.3. Программно-методические условия (наличие пособий, дидактических материалов и литературы по образовательным областям; информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса).

### 4. Организация и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования

4.1. Внутренний мониторинг качества образования разработан в соответствии с образовательной программой, годовым планом МБДОУ д/с № 9, утвержденными приказами заведующего МБДОУ и согласованными на заседаниях педагогических советов.

4.2. Внутренний мониторинг качества образования проводится 1 раз в год.

4.3. Для проведения мониторинга назначается мониторинговая группа, состав которой утверждается приказом заведующего МБДОУ д/с №9. В состав мониторинговой группы входят: старший воспитатель; председатель профсоюзной организации МБДОУ д/с № 9; специалисты (учитель-логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог); воспитатели; педиатр.

4.5. При оценке качества образования в МБДОУ д/с № 9 основными методами установления фактических значений показателей являются экспертиза и наблюдение. Экспертиза - всестороннее изучение состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности. 4.6. Оценка качества образования в МБДОУ д/с № 9 предполагает использование технологических карт наблюдений и других диагностических материалов.

4.7. Требования к собираемой информации: полнота; конкретность; объективность; своевременность.

4.8. Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.9. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований, отражаются в анализе выполнения годового плана и других отчетных документах МБДОУ д/с № 9.

4.10. По итогам мониторинга проводятся заседания педагогического совета МБДОУ д/с № 9, педагогические совещания.

4.11. Данные внутреннего мониторинга могут быть использованы при экспертизе профессиональной компетентности педагогов, а также при аттестации педагогических кадров.

4.12. По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мониторинга, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи для реализации в новом учебном году.

5. Распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований

5.1. Мониторинговая группа:

→ участвует в разработке методики оценки качества образования; в разработке системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития МБДОУ д/с № 9;

→ проводит мониторинговые исследования;

→ анализирует результаты мониторинга;

→ ведет учет результатов мониторинга;

→ вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

5.2. Старший воспитатель:

→ проводит контроль за проведением мониторинга в каждой возрастной группе;

→ анализирует динамику уровня развития воспитанников каждой возрастной группы;

→ разрабатывает и предлагает педагогам рекомендации по повышению уровня организации воспитательно-образовательного процесса.

5.3. Воспитатель:

→ проводит мониторинг развития каждого воспитанника;

→ анализирует динамику развития личности каждого воспитанника;

→ разрабатывает и предлагает родителям рекомендации по воспитанию и обучению детей;

→ своевременно доводит итоги мониторинга до сведения родителей;

→ своевременно предоставляет информацию старшему воспитателю.