Публичный доклад заведующего
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 9 за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (МБДОУ д/с № 9)
Руководитель	Долгополова Татьяна Феликсовна
Адрес организации	353280 Краснодарский край, г. Горячий Ключ, ст. Саратовская, ул. Шоссейная, 45; ул. Школьная 3Б//Коммунаров 34А
Телефон, факс	8(861-59)3-14-80; 8 (86159) 3-15-63
Адрес электронной почты	mbdou.raduga@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Горячий Ключ
Дата открытия	26.10.1986г
Лицензия	№ 07848 от 085.04.2016г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 9 (далее — Детский сад) расположено в жилом районе станицы вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 239 мест. Общая площадь здания 1785 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 471,4 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 284 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младшие группы — 45 детей;
- 3 средние группы — 105 детей;
- 2 старшие группы – 65 детей
- Подготовительная к школе группа — 36 детей.

И 2 группы компенсирующей направленности:

- 1 старшая группа — 16 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа

С 01.09.2021г Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За календарный 2022 год реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и весенние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, проводить акции добра и благотворительные выставки-продажи. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	245	87%
Неполная с матерью	38	12,6%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунство	1	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	51	18%
Два ребенка	131	47%
Три ребенка и более	102	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	Бюджет	За плату
				2022		
1	Художественное					
1.1	Декоративно-прикладное творчество	Кружок	5-7 лет	12	-	+
1.2	До-ми-соль-ка	Кружок	5-7 лет	5	-	+
1.3	Жизнь, традиции, обряды кубанских казаков	Кружок	5-7 лет	15	+	-

1.4	Танцевальный	Кружок	5-7 лет	15	-	+
2	Физкультурно-оздоровительное					
2.1	Дорожная азбука	кружок	5-7 лет	20	+	-
2.2	Скандинавская ходьба	кружок	5-7 лет	25	+	-

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2021 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, а также стимулирующие выплаты педагогам.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ;

	• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и • воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- анализ продуктов деятельности детей (портфолио);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе и по каждой образовательной области. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе

								нормы
	94	36,7	158	57,5	32	5,8	284	94,2
Качество освоения образовательных областей	104	37	164	58	16	5	284	95

В декабре 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 52 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности								
Возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% восп-ов в пределе нормы
	13	25	32	61,5	8	15,5	52	86,5
Умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль	13	25	32	61,5	8	15,5	52	86,5
обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя 52остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего	13	25	32	61,5	8	15,5	52	86,5
возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля	13	25	32	61,5	8	15,5	52	86,5

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью вовлечения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	**Формы работы**	**Что должен усвоить воспитанник**
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты участия воспитанников и педагогов в конкурсах и мероприятиях, определяемых приказами разных уровней.

Наименование конкурса	**Статус (муниципальный, краевой)**	**Возраст, Группа, ф.И.О. Педагога**	**Итог (победитель, лауреат)**
Фестиваль-конкурс детского творчества «Театральная весна 2022»	муниципальный	Коллектив ДОУ и команда воспитанников	Диплом начальника УО МО г. Горячий Ключ
Фестиваль-конкурс детского творчества «Дети земли кубанской»	муниципальный	инструктор по ФИЗО – Долгополова Л.Ю. воспитатель – Веселова Т.В.	Победитель в номинации «Лучший юный чтец»
Конкурс «Город здоровья»	муниципальны	Старший воспитатель Мищенко Е.А., воспитатель Копылова Е.А.	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ
Конкурс «Город здоровья»	муниципальный	Лосев Михаил Куратор Карагодина Л.Г.	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ
Конкурс «Город здоровья»	муниципальный	Ремизова Анастасия Куратор Карагодина Л.Г.	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ
Конкурс «Город здоровья»	муниципальный	Гарькуша Виолетта куратор Конченко А.В.	Грамота начальника УО МО г. Горячий

			Ключ
Конкурс «Город здоровья»	муниципальный	Антонов Иван	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ
Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Муниципальный этап	Тегенцева Мирослава, куратор Карагодина Л.Г.	Приказ УО от 28.11.2022г № 529
Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Муниципальный этап	Романов Арсений, куратор Веселова Т.В.	Приказ УО от 28.11.2022г № 529
Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Муниципальный этап	Гарькуша Виолетта, куратор Конченко А.В.	Приказ УО от 28.11.2022г № 529
Краевой конкурс «Игрушка от эколят»	Муниципальный этап	Жидкова София, куратор Копылова Е.А.	Приказ УО от 28.11.2022г № 529
Смотр-конкурс «Лучшее тематическое оформление образовательных учреждений к новогодним и рождественским праздникам» (фойе и рекреации)	муниципальный	Коллектив ДОУ	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ I место
Смотр-конкурс «Лучшее тематическое оформление образовательных учреждений к новогодним и рождественским праздникам» (Групповых комнат)	муниципальный	Коллектив ДОУ	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ II место
Смотр-конкурс «Лучшее тематическое оформление образовательных учреждений к новогодним и рождественским праздникам» (комплексное оформление)	муниципальный	Коллектив ДОУ	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ II место
Конкурс	муниципальный	Гарькуша	Приказ УО г.

исследовательских и творческих проектов «Я – исследователей»		Виолетта, куратор Конченко А.В.	Горячий Ключ Победитель
Конкурс исследовательских и творческих проектов «Я – исследователей»	муниципальный	Павленко Даша, куратор Тропец А.Г.	Приказ УО г. Горячий Ключ Победитель
За многолетний труд	РФ	Мищенко Е.А.	Почетная грамота министерства просвещения РФ
За многолетний труд	краевой	Альбрехт С.Л.	Благодарственное письмо МОН Краснодарского края
За добросовестный труд	муниципальный	Лисницкая О.А.	Благодарность УО г. Горячий Ключ
За добросовестный труд	муниципальный	Сергеева О.В.	Благодарность УО г. Горячий Ключ
За добросовестный труд	муниципальный	Яцкая Н.Н.	Благодарность УО г. Горячий Ключ
За добросовестный труд, высокие результаты в обучении и воспитании учащихся	муниципальный	Бабкина В.В. Конченко А.В.	Грамота начальника УО МО г. Горячий Ключ
За профессиональное мастерство, личный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения	муниципальный	Арутюновой А.Г.	Благодарность главы МО г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Применение технологии биоэнергопастики в работе с дошкольниками»	Карагодина Л.Г.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Организация и проведение целевых прогулок в ДОУ»	Сергеева О.В.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Характеристика игр и игровых	Сергеева О.В	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г.

	упражнений с математическим содержанием»		Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Реализация творческих способностей через театральную деятельность	Сторчак Л.Я	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Экспериментальная деятельность с дошкольниками на прогулке по закреплению познавательного интереса»	Тропец А.Г.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Патриотическое воспитание дошкольников»	Мищенко Е.А.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Мероприятия Года культурного наследия России в системе общего и дошкольного образования»	Мищенко Е.А.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Приобщение детей дошкольного возраста к культурно-историческому наследию города Горячий Ключ»	Дегтярева М.П.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «Приобщение дошкольников к ЗОЖ через народные подвижные игры»	Долгополова Л.Ю.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ
Городское методическое объединение	Представление опыта работы по теме «85 лет Краснодарскому краю»	Дубовская Р.А.	Свидетельство МКУ «Центр развития образования» г. Горячий Ключ

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 67 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 33 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 5 воспитателей;
- соответствие занимаемой должности — 7 воспитателей.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 36 работников Детского сада, из них 29 педагогов. На 30.12.2022г 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 18 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в муниципальном конкурсе «Лучший педагогический работник года»;
- во всероссийском конкуре «Лучший детский сад года»;

- в краевом конкурсе «Жуков»;

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» и «Детство» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен современными техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет – 2;
- физкультурно-музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 11 групповых комнат, 9 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета, физкультурного зала. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Летом 2022 года детский сад провел закупку и дооснастил помещения пищеблока новым оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21, СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В складе пищеблока установили психрометр и три холодильных шкафа. В горячем цеху установили пароконвектомат.

В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 26.12.2022по 29.12.2022 проводилось анкетирование 152 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	284 284
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует д/с		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	45
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	138
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	45 (16%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	33 (11,6%) 0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного		0 (0%)

образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2,4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	33 14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14
средним профессиональным образованием		19
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		19
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	20 (60,6%) 17 (6%)
первой		3 (1%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	2 (6%)
больше 30 лет		11 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	2 (6%)
от 55 лет		6 18%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (100%)

Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	 да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.