



Отдел по физической культуре и спорту
администрации муниципального образования город Горячий Ключ

ПРИКАЗ

№ 218

11.12.2019

г. Горячий Ключ

**Об утверждении итогов муниципального Конкурса
«Как быть первым мы знаем-ГТО все выбираем» на лучшую работу по
продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Го-
тов к труду и обороне» (ГТО)**

На основании положения о проведении муниципального Конкурса «Как быть первым мы знаем-ГТО все выбираем» на лучшую работу по продвижению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) был проведен конкурс. По результатам этого Конкурса п р и к а з ы в а ю утвердить результаты победителей в номинациях:

1. «Лучший рисунок» - МБДОУ ДС № 9
2. «Лучшее стихотворение» ГОУ СПО «Горячключевской медицинский колледж».
3. «Лучший лозунг» - МАДОО ДС №3
4. «Лучшая фотография» МБДОУ ДС №1

Начальник отдела

А.Р. Пшеуч





ДИПЛОМ

ОТДЕЛ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД ГОРЯЧИЙ КЛЮЧ

НАГРАЖДАЕТ

Сун Семёна

воспитанника МБДОУ д/с № 9

ЛАУРЕАТА

Муниципального конкурса
«Как быть первым мы знаем-ГТО все выбираем!»
по продвижению Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне» (ГТО) в номинации
«Лучший рисунок»

Куратор воспитатель МБДОУ д/с № 9
Альбрехт С.Л., Саенко М.В.

Начальник ОФКиС



А.Р. Пшеуч
А.Р. Пшеуч

Дата 22.01.20

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ**

**Паспорт проекта
«Соблюдая ПДД не окажешься в беде»**

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока паспорта проекта
1	Название проекта (тема)	Соблюдая ПДД не окажешься в беде
2	Тип и вид проекта	Социально значимый, информационный, творческо-исследовательский
3	Автор проекта	Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 9: Карагод Ирина Михайловна, воспитатель, Карагодина Любовь Григорьевна, воспитатель, Губарева Татьяна Владимировна, воспитатель, Буданова Светлана Николаевна, воспитатель, Долгополова Лариса Юрьевна, инструктор ф/к Саенко Марина Васильевна, воспитатель
4	Куратор (руководитель) проекта	Старший воспитатель Мищенко Елена Александровна
5	Участники проекта	Педагоги МБДОУ д/с № 9, воспитанники, родители (законные представители), сотрудники ГИБДД.
	Актуальность, новизна	Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей Правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно – транспортных происшествий является именно дети. Приводит к этому элементарное незнание основ Правил дорожного движения и безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Другой причиной является то, что дошкольники ещё в должной степени не умеют управлять своим поведением, у них ещё не выработалась способность предвидеть возможную опасность, поэтому они безмятежно выбегают на дорогу. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры и на площадках по ПДД.
6	Цель	Формирование и развитие у детей умений и навыков безопасного поведения на дорогах.
7	Задачи	Образовательные задачи: - Закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Обучать безопасному поведению в дорожной среде. - Формировать представления с разных разновидностях транспорта. - Привлечь сотрудников ГИБДД и родителей к деятельности

		<p>направленной на охрану жизни и здоровья детей.</p> <p>Развивающие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать воображение и умение переносить знакомые образы в новую творческую ситуацию. - Расширять словарный запас детей по дорожной лексике. <p>Воспитательный процесс будет осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процессе специальных развивающих и обучающих знаний по дорожной тематике; - через непосредственное восприятие дорожной среды во время прогулок; - через активное включение родителей в совместную творческую деятельность.
8	Содержание проекта	<p>Проект направлен на то, чтобы закрепить у детей знания некоторых дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах, дорогах и во дворах. Данный проект представляет собой систему работы по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения.</p>
9	Сроки выполнения, этапы	
9.1	1 этап	Подготовительный этап
9.1.1	Сроки	С 23 марта 2023 года по 7 апреля 2023 года
9.1.2	Формы деятельности, мероприятия	<p>Создать творческую группу педагогов.</p> <p>Изучить и проанализировать педагогическую литературу по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения. Определить цели и задачи, проблемы.</p> <p>Творческая группа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает план реализации проекта. - разрабатывает «План-программу обучения родителей (законных представителей) методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улице» - разрабатывают начальную диагностику проверки знаний детей по теме «Дорожная азбука» <p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят индивидуальные беседы и анкетирование родителей; - уточнение представлений детей о правилах дорожного движения, их личный опыт, на который можно опереться - создают предметно-развивающую среду (литература, атрибуты к играм, конспекты занятий, прогулок, экскурсий, создать макет улицы; - подбирают материал для родителей(консультации, буклеты, памятки, рекомендации, проекты совместных мероприятий).
9.2	2 этап	Основной этап
9.2.1	Сроки	С 4 апреля 2023 года по 31 августа 2023 года
9.2.2	Формы деятельности, мероприятия	<p>Педагоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводят целенаправленную работу с детьми по совершенствованию усвоенных детьми знаний и умений по профилактике ДТБ; - организация и проведение сюжетно-ролевой игры с охватом всех детей детского сада в летний период;

		<p>- дети старших групп создают серию роликов для малышей «Маленький блогер о Правилах дорожного движения»;</p> <p>- дети старших групп для малышей создают наборы для игры на макете (набор знаков, мелкие машинки, дома, деревья и др.);</p> <p>- провести итоговую диагностику для оценки знаний, полученных детьми</p> <p>Инструктор физической культуры:</p> <p>- проведение совместных мероприятий с родителями (законными представителями), с инспектором ГИБДД на спортивной площадке и автогородке.</p>
9.3	3 этап	Завершающий этап
9.3.1	Сроки	С 4 сентября 2023 года по 12 октября 2023 года
9.3.2	Формы деятельности, мероприятия	<p>Оформление «Картотеки игр к праздникам и развлечениям в ДОУ».</p> <p>Оформление «Картотеки игр по правилам дорожного движения для детей 5-7 лет».</p> <p>Выставка подобранной литературы по ПДД.</p> <p>Отчет по завершению проекта на ближайшем педсовете.</p> <p>Трансляция опыта на методических объединениях, в соцсетях детского сада, в доступных СМИ</p>
10	Материально-технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Ноутбук, принтер, проектор, музыкальный центр, фотоаппарат с функцией видеосъемки, мультимедийные презентации, уголки безопасности в групповых помещениях, дорожно-транспортная площадка, выносные макеты дорожно-транспортных средств, методические и дидактические литература и пособия, сотрудничество с управлением ГИБДД
11	Прогнозируемые результаты	<p>Дети будут соблюдать культуру безопасного поведения на дорогах, будут дисциплинированными и грамотными пешеходами.</p> <p>Получат навыки и умение ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выхода из них.</p> <p>Проявят свою индивидуальность, самостоятельность, раскроют себя как личность.</p> <p>Повысится ответственность родителей за поведения детей на дорогах.</p> <p>Снизится процент детского дорожно-транспортного травматизма.</p>
12	Презентация (защита) проекта	<p>По результатам диагностики мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».</p> <p>2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.</p> <p>3. Изготовлены макеты дорожных знаков, машин, деревьев, домов для передачи малышам, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.</p>

		<p>4. Собрана картотека игр по правилам дорожного движения для детей 5-7 лет.</p> <p>5. Создана Картотека игр к праздникам и развлечениям в ДОУ.</p> <p>6. Запущена в СМИ серия роликов «Маленький блогер», в которой дети старших групп объясняют правила дорожного движения для малышей.</p> <p>7. Дети старших групп создали и распространили буклеты «Ребенок – главный пассажир. Пристегните ребенка».</p> <p>4. Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах.</p>
--	--	---

Используемая литература:

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2007г.
2. К.Ю. Белая «Я и моя безопасность» Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2010г.
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева «Безопасность на улицах и дорогах»: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
4. Л.А. Вдовиченко «Ребенок на улице» «Детство – пресс», 2008г.
5. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста». Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2005г.
6. Л.Б. Поддубная «Правила дорожного движения подготовительная группа», - Волгоград, «Корифей», 2009.
7. Ф.С. Майорова «Изучаем дорожную азбуку», м., «Издательство Скрипторий 2003», 2005г.

*Куратор проекта
Е. Вое. Михайлова 9 Мух. Мищенко Е.А.*

Отчет по проекту «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде»

Во время реализации проекта педагоги проводили целенаправленную работу с детьми по совершенствованию усвоенных детьми знаний и умений по профилактике ДДБ;

- организовывали и провели сюжетно-ролевые игры с охватом всех детей детского сада в летний период;
- дети старших групп создали серию роликов для малышей «Маленький блогер о Правилах дорожного движения»;
- дети старших групп для малышей создали наборы для игры на макете (набор знаков, мелкие машинки, дома, деревья и др.);
- педагоги провели итоговую диагностику для оценки знаний, полученных детьми

Инструктор физической культуры организовала совместные мероприятия с родителями (законными представителями), с инспектором ГИБДД на спортивной площадке и автогородке.

По результатам диагностики мы пришли к выводу, что реализация данного проекта позволила сформировать у детей необходимые представления и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.

1. Обогащен словарный запас детей по лексическим темам: «Безопасность дорожного движения», «Транспорт в городе», «Профессии на транспорте».
2. Систематизированы представления о различных видах транспорта, о правилах дорожного движения и дорожных знаках.
3. Изготовлены макеты дорожных знаков, машин, деревьев, домов для передачи малышам, атрибуты для сюжетно-ролевых игр.
4. Собрана картотека игр по правилам дорожного движения для детей 5-7 лет.
5. Создана Картотека игр к праздникам и развлечениям в ДОУ.
6. Запущена в СМИ серия роликов «Маленький блогер», в которой дети старших групп объясняют правила дорожного движения для малышей.
7. Дети старших групп создали и распространили буклеты «Ребенок – главный пассажир. Пристегните ребенка».
4. Повышена компетентность родителей в вопросах, касающихся правил дорожного движения и безопасного поведения ребёнка на улицах.

*Куратор проекта
ст. воспитатель МБДОУ д/с № 9*

Слушайкина Е.А.

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 муниципального образования город Горячий Ключ
Паспорт проекта «Земля цветами полнится»**

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока паспорта проекта
1	Название проекта (тема)	«Земля цветами полнится»
2	Тип и вид проекта	Социально-значимый, исследовательский
3	Автор проекта	Коллектив педагогов МБДОУ д/с №9: Саенко М.В. воспитатель Горбунова Н.И. воспитатель Альбрехт С.Л. воспитатель
4	Куратор проекта	Старший воспитатель Мищенко Е. А.
5	Участники проекта	Педагоги МБДОУ д/с № 9, воспитанники, родители (законные представители)
	Актуальность, новизна	Экологическое воспитание дошкольников приобретает особую актуальность в современных условиях. В возрасте дошкольного взросления, происходит формирование экологической культуры. Влияние окружающего мира на развитие ребенка огромно. Дети испытывают потребность в общении с природой, они учатся любить природу, понимать, что наша Земля не может существовать без растений, без цветов. Знать строение цветка, его внешний вид, целебные свойства, особенности. Сорвать цветок легко, а посадить и вырастить могут не все. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, самостоятельность мышления, необходимо создать условия для поисково-исследовательской деятельности, которые способствуют формированию чувства красоты и бережного отношения к природе.
6	Цель	Развить навыки экологического воспитания, любви к природе, цветам. Изучить способы выращивания цветов в условиях детского сада. Проведение мероприятий по озеленению грушевого участка детского сада.
7	Задачи	Обозначить взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников по экологическому воспитанию, подбору семян и посадочного материала. Привлечь внимание к решению актуальных экологических проблем. Создание развивающего пространства для самостоятельной деятельности детей. Улучшение экологического и эстетического

		состояния территории участка детского сада. Способствовать умению применять полученные знания на практике и самостоятельной активной исследовательской деятельности,
8	Содержание проекта	Проект состоит из трех этапов, первый этап - информационно-исследовательский, второй - основной, практическая работа совместно с детьми, получение результата проекта. Третий этап - заключительный. Подведение итогов, трансляция своего опыта другим,
9	Сроки выполнения, этапы	
9.1	1 этап	Подготовительный этап
9.1.1	Сроки	С 20 февраля 2023 года по 15 марта 2023г.
9.1.2	Формы деятельности мероприятия	Диагностика-определение уровня умений и знаний детей по теме проекта. Проведение консультаций для родителей. Подготовка методического сопровождения проекта (восприятие художественной литературы, просмотр познавательных видеофильмов, подготовка дидактических игр)
9.2	2 этап	Основной этап
9.2.1	Сроки	С 16 марта по 1 августа 2023года
9.2.2	Формы деятельности, мероприятия	Беседы: «Цветы-краса Земли» «Цветы-талисманы» «Почему их так назвали» «Цветы в стихах, сказках» «Профессии людей, занятых в цветоводстве» «Волшебный цветик-семицветик» «Красная Книга» «Каждой букашке полезен цветок» Чтение художественной литературы: М. Сыров «Подснежник» А. К. Толстой «Колокольчик» Е. Благина « Одуванчик» Т.А.Шорыгина «Ромашки-близнецы» М. Пришвин «Золотой луг» Пословицы и поговорки, сказки и стихи.
		Подвижные игры: «Садовник» «Нади свое место» «Живая клумба» «Бабочки-цветочки» Дидактические игры: «Раз, два, три, четыре, пять про кого хочу сказать» «Составь букет» «Оформи клумбу»

		<p>«Чей лепесток» «Части цветка» «Четвертый лишний» «Угадай по цвету» Экспериментальная деятельность: Рассматривание посадочного материала –луковиц тюльпанов «Летающие семена» (семена бобов и вертолетиков клена) Черенкование и пересадка комнатных растений. Семена и плоды (рассматривание и получение семян из еловой шишки) Рассматривание луковиц тюльпанов через лупу (определение сходства и различия с обычным луком) Потребность растений в воде (изменение внешнего вида растений без полива) Рассматривание иллюстраций и сюжетных картинок: «Растения Красной Книги» «Цветы Краснодарского края» «Что растет на клумбе» «Полевые цветы» «Первоцветы» «Садовые цветы» Художественно-эстетическое развитие: Музыкальная деятельность, аппликация, рисование, лепка. Аппликация «Подснежники», «Букет для мамы» Рисование методом тычка «Одуванчик», Коллективное рисование ладошками «Корзина цветов для мамы». Прослушивание музыкальных произведений и заучивание песен о цветах. Рассуждение о пословицах и поговорках, крылатых выражениях: «Земля цветами полнится»</p>
9.3	3 этап	Завершающий этап
9.3.1	Сроки	С 5 августа по 20 августа 2023года
9.3.2	Формы деятельности, мероприятия	<p>Совместная образовательная деятельность «Растения лечат» (представления о лекарственных растениях, цветах) Дидактическая игра «Сложи цветок» Создания гербария «Цветы» «Огород на окошке» (посев семян цветочных культур), наблюдение за всходами, полив. Посадка луковичных цветов на клумбе участка детского сада. Наблюдение за влиянием экологических факторов природной среды на рост и развитие растений.</p>

10	Материально-технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Ноутбук, принтер, проектор, сюжетные иллюстрации, художественная литература, посуда для опыта и эксперимента, пакетики с семенами, почвогрунт, садовый инструмент
11	Прогнозируемые результаты	<p>Расширены знания ребят о выращивании цветов в условиях своего детского сада на основе практической совместной деятельности по посадке и уходу.</p> <p>Изготовление буклета для родителей «Цветы нашего города»</p> <p>Дидактическое пособие «Цветик-семицветик»</p>
12	Презентация (защита) проекта.	<p>В ходе реализации проекта ребята совершили много открытий, проявили готовность участвовать в практических навыках по улучшению природной среды (посадка, уход за цветами, полив, рыхление почвы). Сформировались навыки культурного поведения в природе, умение беречь и заботиться о ней. Ребята сделали вывод, что цветы-это не только красота, но и часть живой природы, которую нужно знать и охранять. Ребята с удовольствием наблюдали и радовались полученным результатом, ярким цветением клумбы, на своем участке. Приглашали ребят с других групп, полюбоваться клумбой, подарили цветы для праздника.</p>

Отчёт о реализации проекта «Земля цветами полнится»

На сегодняшний день экологическое воспитание - одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой, с разнообразием цветущих растений. Цветы – это не только красота, но и часть живой природы, которую надо беречь и охранять, и, конечно же, знать.

Цветы украшают наш быт и создают уют. Территория детского сада это лицо сада и огромное пространство для создания зеленых уголков, цветочных клумб. Насколько красивой и ухоженной она будет, зависит только от нас. Ребята нашей группы приняли участие в создании маленького зеленого островка, в создании клумбы на своем участке.

Участниками нашего проекта стали воспитанники и их родители, педагоги. Проект длился с февраля по сентябрь.

Цель проекта:

- знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания;
- формирование осознанно-правильного отношения к представителям растительного мира;
- развитие творческих способностей детей.

Для реализации проекта с детьми была проведена диагностика, с целью оценки уровня знаний по экологическому образованию.

На протяжении всего проекта были проведены различные формы и методы работы с детьми: это циклы наблюдений за растениями, в уголке природы и на участке, ведение различных календарей, занятия (простые и комплексные), целевые прогулки, экскурсии, игровые обучающие ситуации с использованием игрушек и литературных персонажей.

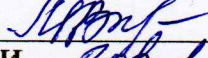
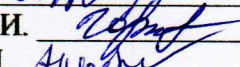
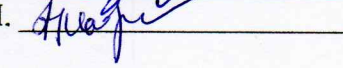
Проводились тематические беседы о цветах: «Цветы - краса Земли», «Цветы-талисманы», «Цветы в стихах, сказках», «Профессии людей занятых в цветоводстве»

В течение всего проекта систематически читали литературные произведения. Дети с удовольствием выучили стихотворения о цветах, о природе и о лете, с интересом отгадывали загадки. Слушали сказки и рассказы великих писателей: М. Сыров «Подснежник», «А. К. Толстой «Колокольчик», Т. А. Шорыгина «Ромашки - близнецы», М Пришвин «Золотой луг». Организовали просмотр мультфильмов: «Аленький цветочек», «Цветик семицветик», познавательных видеофильмов, прослушали музыку разных композиторов: «Вальс цветов» П.И.Чайковский, «Цветы» В.Моцарт, «Вальс цветов» Шопен. Были проведены д/игры «Чей лепесток», «Составь букет», «Сформи клумбу». Изготовили атрибуты к дидактической игре «Подбери каждому цветку горшок» и подарили деткам младшей группы. Презентовали родителям буклет «Цветы нашего города».

В ходе проекта ребята наблюдали за цветущими растениями участка: определяли названия цветов, строения, сравнения разных растений по высоте, форме, окраске листьев, цветов, стеблей, по запаху. Ребята узнали назначения всех частей растения: корень впитывает из земли влагу, питательные вещества; стебель переносит их к листьям, цветам, семенам; листья поглощают свет; из цветов потом будут семена.

Дети вырастили рассаду цветов для клумбы, сами посадили и ухаживали за ними все лето. Дети любовались цветами: тюльпанов, петуний, бархатцев научились отмечать, как красивы клумбы с цветущими растениями.

Проект был интересный, увлекательный и познавательный!

Саенко М.В. 
Горбунова Н.И. 
Альбрехт С.Л. 

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение детский сад №9
муниципального образования город Горячий Ключ.**

Паспорт проекта «Новая жизнь упаковки»

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока паспорта проекта
1	Название проекта (тема)	«Новая жизнь упаковки»
2	Тип и вид проекта	Социально-значимый, исследовательский.
3	Автор проекта	Коллектив педагогов МБДОУ д/с № 9: Саенко М.В. Альбрехт С.Л Горбунова Н.И.
4	Куратор (руководитель) проекта	Старший воспитатель Мищенко Е.А.
5	Участники проекта	Педагоги МБДОУ д/с № 9, воспитанники, родители (законные представители)
	Актуальность, новизна	На сегодняшний день экологическая проблема является самой актуальной. В повседневной жизни дети не задумываются, сколько ненужных вещей, пакетов, пластиковых бутылок из под сока, коробок из под игрушек выбрасывается на свалку. И страшно подумать, что экологический мусор способен не разлагаться в земле сотни лет. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично!
6	Цель	Формирование семейной экологической культуры у взрослых и детей. Выработать умение находить применение разным упаковкам после их первичного использования. Создание дидактического, сувенирного материала в подарок для детей других групп.
7	Задачи	Организация тесного взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, изготовление поделок, аппликаций, сувениров из упаковочного материала. Сформировать у родителей (законных представителей) знания об экологической проблеме. Развивать у детей и родителей осознанное бережное отношение к природе. Показать на примере работ, как можно использовать ненужный упаковочный материал в целях сохранения окружающей среды. Развить у детей интерес к исследовательской деятельности желание познать новое.
8	Содержание проекта	Проект состоит из трех этапов, Первый этап-информационно-исследовательский. Второй этап - основной, практическая работа совместно с детьми и

		родителями, Познавательная, исследовательская деятельность детей, художественно-эстетическая. Создание продуктов проекта для родителей и ребят младших групп. Третий этап –заключительный, подведение итогов, трансляция своего опыта другим.
9	Сроки выполнения, этапы	
9.1	1 этап	Подготовительный этап
9.1.1	Сроки	С 20 января 2023г. по 20 февраля 2023г.
9.1.2	Формы деятельности. мероприятия	Анкетирование родителей с целью получения информации о знании экологической ситуации. Уточнить представления у детей об экологической культуре, проблеме засорения природы. Подготовка методического обеспечения проекта: просмотр познавательных видеофильмов, создание дидактических игр, подготовка художественной литературы, Создание презентаций. Ввод детей в проблемную ситуацию.
9.2	2 этап	Основной этап
9.2.1	Сроки	С 25 февраля по 25июня 2023г.
9.2.2.	Формы деятельности мероприятия	Беседы: «Откуда берется и куда девается мусор» «Чистота планеты в твоих руках» «Планету ты оберегай, отдельно мусор собирай!» «Все должны знать как мусор сортировать!» Ненужных вещей не бывает!» Чтение художественной литературы и просмотр познавательных видеофильмов: А.Усачева «Мусорная фантазия.» В.Сухомлинский «Две девочки» Мультфильмы из серии «Фиксики»: «Береги природу», «Чему учит экология» Экспериментально-исследовательская деятельность: « Путешествие воздушного шарика» «Что разлагается быстрее всего?» «Свойства пластика» «Что произойдет с мусором, если его закопать в землю?» Дидактические и подвижные игры: «Кто быстрее соберет фантики в корзину?» «Сортируем бытовые отходы» «Хорошо-плохо» «Дед Мазай и зайцы» «Земля-воздух-вода» «Экологическая башня. Лес.» Художественно-эстетическое развитие: аппликация, лепка, рисование. «Экологическая сказка» «Природа в рисунках» «Юные Эколята» Изготовление поделок «Умный взгляд на упаковочный материал»

9.3	3 этап	Завершающий
9.3.1	Сроки	С 1 июля по 20 августа 2023г.
9.3.2.	Формы деятельности мероприятия	<p>Презентации для детей: «Чистая планета», «Береги и охраняй свой любимый край!».</p> <p>Составление буклетов-консультаций для родителей: «Экологические советы», «Вместе сохраним планету», «Зеленые друзья», «Экология и моя семья».</p> <p>Создание дидактической игры для группы «Звездочки» «Найди пластик»</p> <p>Принять участие в сборе макулатуры.</p> <p>Принять участие в субботнике на территории детского сада.</p> <p>Сделать поделки, сувениры из упаковочного материала для детей младшей группы.</p>
10	Материально-технические ресурсы необходимые для реализации проекта	Ноутбук, медиаэкран, проектор, канцелярские принадлежности, книги-энциклопедии, различные виды вторичного упаковочного материала: коробочки из под сока, обуви, упаковка из под яиц, упаковочная бумага, палочки от мороженого.
11	Прогнозируемые результаты	<p>Буклеты для родителей: «Экологические советы», «Вместе сохраним планету», «Зеленые друзья», «Экология и моя семья»</p> <p>Дидактическая игра «Найди пластик».</p> <p>Участие в экологическом субботнике.</p> <p>Презентация «Чистая планета»</p>
12	Презентация (защита) проекта	В результате работы над проектом дети и родители пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты окружающей среды. А нужно для этого желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи, из казалось бы ненужных вещей. Ребята с удовольствием создавали дидактические игры, мастерили поделки из упаковочного материала. Родители принимали активное участие в изготовлении поделок. Проект считаем познавательным, интересным.

Отчёт о реализации проекта «Новая жизнь упаковки»

На сегодняшний день экологическая проблема является самой актуальной. В повседневной жизни дети не задумываются, сколько ненужных вещей, пакетов, пластиковых бутылок из под сока, коробок из под игрушек выбрасывается на свалку. И страшно подумать, что экологический мусор способен не разлагаться в земле сотни лет. А ведь многое из того, что мы выбрасываем, могло бы послужить нам вторично!

В начале проекта мы поставили цель: формирование семейной экологической культуры у взрослых и детей; выработать умение находить применение разным упаковкам после их первичного использования.

В ходе проекта решили задачи:

Создание дидактического, сувенирного материала в подарок для детей других групп.

Организация тесного взаимодействия с родителями (законными представителями): анкетирование, изготовление поделок, аппликаций, сувениров из упаковочного материала.


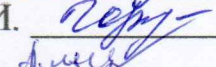
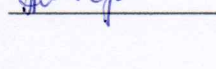
Сформировать у родителей (законных представителей) знания об экологической проблеме.

Развивать у детей и родителей осознанное бережное отношение к природе.

Показать на примере работ, как можно использовать ненужный упаковочный материал в целях сохранения окружающей среды.

Развить у детей интерес к исследовательской деятельности желание познать новое.

В результате работы над проектом дети и родители пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты окружающей среды. А нужно для этого желание, немного фантазии, минимум инструментов, и получаются замечательные вещи, из казалось бы ненужных вещей. Ребята с удовольствием создавали дидактические игры, мастерили поделки из упаковочного материала. Родители принимали активное участие в изготовлении поделок. Проект считаем познавательным, интересным.

Саенко М.В. 
Горбунова Н.И. 
Альбрехт С.Л. 

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1

от 30.08.2023г

Тема: «Приоритетные направления работы МБДОУ д/с № 9 в 2023-2024 учебном году»

Повестка дня:

1. Планирование работы МБДОУ д/с № 9 на 2023-2024 у г: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы ДО.
2. Рассмотрение новых основных образовательных программ дошкольного образования (по ФГОС и ФОП).
3. Согласование новых (скорректированных) локальных актов, касающихся организации воспитательно-образовательной деятельности.
4. Реализация мероприятий Года педагога и наставника.
5. Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания.
6. Решение педагогического совета.

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Роспись
1	Сергеев Р.В.	ит. воспит.	Сергеев
2	Домонокова Л.Ю.	инст. по фр.к.	Домонокова
3	Саянко М.В.	инст. по фр.к.	Саянко
4	Домонокова Т.А.	инст.	Домонокова
5	Таршанова Ч.Н.	инст. по фр.к.	Таршанова
6	Дзюба Н.М.	воспит.	Дзюба
7	Савинов Л.П.	воспит.	Савинов
8	Торбунова А.Ч.	воспит.	Торбунова
9	Бабкина Т.В.	воспит.	Бабкина
10	Бурякова С.Н.	воспит.	Бурякова
11	Дубовская Г.А.	инст. по фр.к.	Дубовская
12	Доракан А.З.	инст. по фр.к.	Доракан
13	Миличенко Е.А.	инст. по фр.к.	Миличенко
14	Резнов М.В.	воспит.	Резнов
15	Александров Г.Г.	воспит.	Александров
16	Александрова А.С.	воспит.	Александрова
17	Александров	воспит.	Александров
18	Бегинаева И.Т.	воспит.	Бегинаева
19	Кочко Е.В.	учитель-лог.	Кочко
20	Тумерова Ю.А.	воспит.	Тумерова
21	Карагод Ч.М.	воспит.	Карагод
22	Биликова Р.И.	воспит.	Биликова
23	Дмитриева М.А.	воспит.	Дмитриева
24	Коренная В.А.	воспит.	Коренная
25	Коренная А.С.	воспит.	Коренная
26	Ковченко А.В.	воспит.	Ковченко
27	Копилова Е.А.	воспит.	Копилова

ПРОТОКОЛ

АВГУСТОВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 30.08. 2023г

«Приоритетные направления работы МБДОУ д/с № 9 в 2023/2024 учебном году: обеспечение единого образовательного пространства воспитания и развития воспитанников, переход на единую систему военно-патриотического воспитания, реализация целевых мероприятий в рамках Года педагога и наставника»

Цель: ознакомить педагогических работников детского сада с изменениями федерального законодательства в сфере образования, обсудить приоритетные направления работы детского сада в 2023/2024 учебном году, согласовать новые ООП ДО, АООП ДО, локальные акты, обсудить общие подходы к управлению системой образования.

Секретарь заседания организует исполнение Государственного гимна РФ и демонстрацию Государственного флага РФ.

Вступительное слово заведующего: Уважаемые коллеги! Приветствую вас на ежегодном августовском педсовете. Разрешите поздравить всех с наступающим новым учебным годом. Пусть он будет ярким и интересным, успешным и плодотворным и принесет нам всем только позитивные эмоции, успехи и хорошее настроение!

Предлагаю просмотреть видеообращение министра просвещения РФ С.С. Кравцова.

Секретарь заседания обеспечивает демонстрацию видеообращения.

Речь заведующего и слайд 1 из основной презентации: Теперь предлагаю открыть заседание августовского педсовета. Я, заведующий детским садом и председатель педсовета Долгополова Татьяна Феликсовна, буду вести сегодняшнее заседание. Фиксировать ход и решения, вынесенные на сегодняшнем заседании, буду я и секретарь педсовета, старший воспитатель Мищенко Елена Александровна. Выступать с докладами сегодня будут: я, старший воспитатель Мищенко Е.А., старший воспитатель Сергеева О.В., воспитатель Конченко А.В., педагог-психолог Лисницкая О.А., а также педагоги, защищающие социальные проекты «Книжка вышла погулять», «Земля цветами полнится», «Новая жизнь упаковки», «Книжка-путешественница», «Мама на работе» и «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде».

Из 29 членов педсовета сегодня присутствуют 27. Кворум имеется.

Разрешите представить приглашенного на сегодняшнее заседание председателя родительского комитета МБДОУ д/с № 9 Танасюк Л.В.

Сегодня у нас в повестке заседания пять вопросов:

1. Планирование работы МБДОУ д/с № 9 на 2023/24 учебный год: знакомство с изменениями законодательства, постановка целей и задач, согласование годового плана работы дошкольной организации.

Воспитатель Конченко А.В., а затем воспитатель Корецкая К.А. произносят речь

Речь заведующего: Помимо этого, детский сад проводит работу и с сами педагогами. Предлагаю актуализировать информацию о методическом сопровождении молодых педагогов и обсудить методическое сопровождение реализации образовательных программ детского сада в течение всего учебного года. Слово предоставляю старшему воспитателю Мищенко Е.А.

Старший воспитатель Мищенко Е.А.

Вопрос № 5. Организация воспитательной деятельности: построение единой системы военно-патриотического воспитания

Речь заведующего: Минпросвещения совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и организациями ведется активная работа по совершенствованию системы военно-патриотического воспитания.

В рамках указанной деятельности разработан комплекс мер по совершенствованию военно-патриотического воспитания и системы подготовки граждан страны к военной службе в 2023-2024 годах для всех уровней образования. Военно-патриотическая составляющая будет усилена на всех уровнях образования – от дошкольных образовательных организаций до образовательных организаций высшего образования. Особое внимание должно быть уделено привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению.

Педагоги, ваша задача – усилить военно-патриотическую составляющую в рамках воспитательной и иной деятельности. Для этого необходимо обсудить способы развития, которые предлагает регион, в том числе необходимо изучить лучшие практики по военно-патриотическому воспитанию. Также нужно проанализировать, что можно сделать самостоятельно.

Педагоги обсуждают предложения и формулируют мероприятия.

Речь заведующего: Все запланированные задачи отразите в плане мероприятий по патриотическому воспитанию.

А теперь слушаем коллег, которые закончили работу над своими проектами.

1. Приглашаем педагогов: Дубовскую Риму Анатольевну, Арутюнову Аиду Григорьевну, Гумерову Юлию Александровну, Губареву Татьяну Владимировну, Карагод Ирину Михайловну для защиты Проекта «Книжка-путешественница»

2. Приглашаем педагогов: Губареву Татьяну Владимировну, Карагод Ирину Михайловну, Буданову Светлану Николаевну, Демниченко Ирину Викторовну, Сасенко Марину Васильевну для защиты Проекта «Мама на работе».

3. Приглашаем педагогов: Долгополову Ларису Юрьевну, Карагодину Любовь Григорьевну, Губареву Татьяну Владимировну, Карагод Ирину Михайловну, Буданову Светлану Николаевну, Саенко Марину Васильевну для защиты Проекта «Соблюдая ПДД, не окажешься в беде».

4. Приглашаем педагогов: Саенко Марину Васильевну, Горбунову Наталью Ивановну, Альбрехт Светлану Леонидовну для защиты проектов «Земля цветами полнится» и «Новая жизнь упаковки».

Речь заведующего: Все проекты социально-значимые, проводилась большая работа с детьми, привлекали родителей, социальных партнеров. Много создано методического материала – сборники игр, рекомендации родителям, конспекты занятий. Эти материалы прошли рецензирование в МКУ «ЦРО» и получили хорошую оценку. Предлагаю работу по проектам продолжить и в дальнейшем, использовать накопленный опыт в работе с детьми.

Ответы на вопросы (при наличии) в соответствии с повесткой заседания, а также о проведении утренника 1 сентября, об особенностях режима работы МБДОУ д/с № 1 в новом учебном году

Речь заведующего: Также сегодня мы рассмотрим подготовку к утреннику в честь празднования Дня знаний. О них расскажут музыкальные руководители Дубовская Р.А., Абрамян А.Э.

Музыкальные руководители Дубовская Р.А. и Абрамян А.Э. произносят речь.

Речь заведующего: Кроме того, хочу напомнить, что до 1 января 2024 года детский сад продолжит соблюдать ряд профилактических и ограничительных мер из-за коронавируса. Напоминаю, что мы организуем «утренние фильтры» с измерением температуры воспитанников, работников и посетителей. Медсестра будет осматривать каждого ребенка и задавать вопросы о его самочувствии. Лица с признаками ОРВИ не будут допускаться в здание детского сада.

Вы помните, что на входе в здание установлены дозаторы с антисептическим средством для обработки рук. Пожалуйста, пользуйтесь ими перед посещением помещений детского сада.

итоги принятых решений и результаты анкетирования.

Речь заведующего: Если у вас остались вопросы по повестке заседания, предлагаю задать их сейчас.

Заведующий отвечает на вопросы.

Речь заведующего: В следующий раз мы с вами встречаемся 23.11.2023 в 16:00. Тема следующего тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» Мы предупредим о следующем заседании повторно за три рабочих дня.

Вручение грамот от УО г. Горячий Ключ педагогам.

Прежде чем закрыть сегодняшнее заседание, я хочу поблагодарить всех за активное участие в педсовете, надеюсь на такое же плодотворное сотрудничество в течение предстоящего учебного года!

Заведующий закрывает заседание.

Председатель: *Мух* *Минченко Е. А.*

Секретарь: *Мух* *Туропец А. Т.*